

## DAFTAR ISI

### Halaman

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	21
1.3. Pembatasan Masalah .....	22
1.4. Rumusan Masalah .....	22
1.5. Tujuan Penelitian .....	24
1.6. Manfaat Penelitian .....	25
1.7. Defenisi Operasional.....	26
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2. Kerangka Teoritis .....	28
2.1. Kemampuan Komunikasi Matematik .....	28
2.1.1. Pengertian Komunikasi .....	28
2.1.2. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematik.....	30
2.1.3. Mengungkap kemampuan Komunikasi Matematik.....	37
2.1.4. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematik .....	39
2.2. Kemandirian Belajar .....	39
2.3. Model Pembelajaran .....	42
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran .....	42
2.3.2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	46
2.3.3. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	48
2.3.4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah...	50
2.3.5. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	52
2.3.6. Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	54
2.4. Media Software Cabri Dalam Pembelajaran Matematika .....	54
2.4.1. Software Cabri 3D.....	58
2.4.2. Hakikat ICT Serta Pengaruhnya dalam Pembelajaran .....	63
2.5. Kemampuan Awal Matematika .....	64
2.6. Tinjauan Materi Bangun Ruang ( Balok dan Kubus ) .....	66
2.6.1. Informasi Tentang Balok dan Kubus.....	67
2.6.2. Konteks Dunia Nyata.....	67
2.6.3. Unsur-Unsur Pada Bangun Balok dan Kubus.....	70
2.6.4. Luas Permukaan Balok.....	70
2.6.5. Volume Balok.....	72

2.6.6. Luas Permukaan Kubus.....	73
2.6.7. Volume Kubus .....	74
2.6.8. Penerapan Materi Kubus dan Balok Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah ( PBM ).....	74
2.7. Teori Belajar yang Melandasi Pembelajaran Masalah .....	77
2.8. Hasil Penelitian Relevan .....	81
2.9. Kerangka Konseptual .....	87
2.10. Hipotesis .....	92
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian .....	94
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	94
3.3. Populasi dan Sampel .....	94
3.4. Variabel Penelitian .....	96
3.5. Desain Penelitian .....	96
3.6. Instrumen Penelitian .....	98
3.7. Teknik Pengumpulan data .....	98
3.8. Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....	104
3.9. Teknik Analisis Data .....	110
3.10. Prosedur Penelitian .....	119
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian .....	122
4.1.1. Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....	123
4.1.2. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika ( KAM ) .....	128
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	189
4.2.1. Faktor Pembelajaran .....	189
4.2.2. Faktor Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa .....	198
4.2.3. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa.....	199
4.2.4. Kemandirian Belajar Matematika Siswa .....	202
4.2.5. Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dengan KAM Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik .....	205
4.2.6. Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dengan KAM Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa.....	208
4.2.7. Proses Jawaban Siswa.....	211
4.2.7. Keterbatasan Penelitian.....	213
<b>BAB V SIMPULAN IMPILIKASI DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan .....	215
5.2. Implikasi .....	216
5.3. Saran .....	216
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	220