

# KAPITEL I

## EINLEITUNG

### A. Der Hintergrund

Das Wissen über Grammatik oder Sprachstrukturen ist sehr wichtig beim lernen von Linguistik. Bereiche der Linguistik sind in fast allen Kommunikationsaktivitäten im alltäglichen Leben zu finden. Die Linguistik ist ein wissenschaftliches Sprachstudium. Die Sprache wird als Mittel zur Kommunikation mit anderen Leuten in einer sozialen Interaktion benutzt. Auf der Welt gibt es verschiedene Sprachen, wie z.B Englisch, Indonesisch, Deutsch und viele mehr. Jede Sprache hat ihre eigenen Merkmale hinsichtlich Wortschatz, Satzstruktur und andere speziellen Unterscheidungen.

Der Satz ist das Kommunikationsmittel zwischen den Menschen, der eine Korrelation zwischen der Meinung und der Aussage herstellt. Götze (2004:380) behauptet, dass es vier unterschiedliche Absichten der Sprecher/ Schreiber entsprechend den Grundformen der menschlichen Sprache gibt: Aussage-, Frage-, Wunsch- und Imperativ/ Aufforderungssatz.

Imperativsätze auf Deutsch und Englisch sind nicht so unterschiedlich, sie werden dazu benutzt, um jemanden um etwas zu bitten oder jemanden dazu aufzufordern etwas bestimmtes zu tun. Es gibt zwei Sachen, die bei der Bildung der Imperativform im Deutschen beachtet werden müssen, nämlich die richtige Konjugation und die Wahl des richtigen Personalpronomens. Der Imperativsatz kann nur für drei Personalpronomen benutzt werden:

- Schreib einen Satz! (du Form 2. Pers. Sing.)
- Schreibt einen Satz! (ihr Form 2. Pers. Pl.)
- Schreiben Sie einen Satz! (Sie Form 3. Pers. Pl.)

Der Imperativsatz wird nicht nur im alltäglichen Leben gebraucht, sondern auch im Lehrbuch für die Schüler des Gymnasiums. Als Lehrmaterialien werden alle Medien bezeichnet, die die Schüler im Lernprozess unterstützen, und die zum Teil vom Lehrplan vorgegeben sind. Eine Art von Lehrmaterial ist das Lehrbuch. Zur Zeit ist die Verfügbarkeit von Lehrbüchern für Deutschunterricht noch begrenzt, sodass die Lehrer noch einige Schwierigkeiten haben, ein geeignetes Lehrbuch auszuwählen.

Im Allgemeine werden Lehrbücher wie „Kontakte Deutsch, Kontakte Deutsch Extra, Themen Neu und Module“ entwickelt, um den Lernprozess der Schüler im Unterricht zu unterstützen. Das Lehrbuch „Jung 1“ richtet sich vor allem an SchülerInnen des Gymnasiums. „Jung 1“ ist ein Lehrbuch, in dem auch das Thema Imperativsätze behandelt wird. Dieses Lehrbuch ist für die Schüler der Klasse X. Jede Lektion hat einige Übungen zum Imperativsatz, damit die Schüler ihre sprech und Kommunikationsfähigkeiten auf Deutsch sowohl mündlich als auch schriftlich üben können.

In dieser Untersuchung wird das Lehrbuch „Jung 1“ verwendet, weil dieses Buch häufig im Gymnasium, wie an der MAN 2 Model Medan, und der SMAN 3 Binjai im Deutschunterricht benutzt wird. Die Thema in diesem Buch entsprechen auch dem RPP (dem Lehrplan). Die Analyse des Imperativsatzes in

diesem Lehrbuch wird durchgeführt, damit die Schüler die Aufgaben im Buch verstehen und die Formen des Imperativsatzes im Deutschen kennen lernen können.

### **B. Der Fokus der Untersuchung**

Basierend auf den Worten der Einleitung ist der Fokus der Untersuchung der Imperativsatz im Lehrbuch „Jung 1“.

### **C. Das Untersuchungsproblem**

Die Untersuchungsprobleme dieser Untersuchung sind folgende:

1. Welche Formen des Imperativsatzes werden im Lehrbuch „Jung 1“ am häufigsten benutzt?
2. Wie wird der Imperativsatz im Lehrbuch „Jung 1“ analysiert?

### **D. Das Untersuchungsziel**

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende:

1. Die dominierenden Imperativsätze im Lehrbuch „Jung 1“ beschreiben.
2. Diese Imperative im Lehrbuch „Jung 1“ analysieren.

### **E. Der Untersuchungsnutzen**

Der Nutzen dieser Untersuchung sind folgende:

1. Diese Arbeit kann als Informationsquelle für Schüler beim lernen der Imperativsätze dienen.
2. Diese Arbeit kann als das Wissen der Lehrer über die Bildung und Verwendung von Imperativsätzen erweitern.

