

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., (2014), *Desain Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*, PT. Refika Aditama, Bandung.
- Arends, I. Richard, (2007), *Learning To Teach (terjemahan)*. Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Bassiouny, Ahmad, dan Ehab, (2008), The Importance of Charater Education for Tweens as Consumers. *Journal of Research in Character Education* **6(2)**.
- Borg and Gall, (1983), *Educational Research, An Introduction*, Longman Inc, New York and London.
- Chin, C., dan Chia L., (2005). *Problem Based Learning: Using III-Structured Problems in Biology Project Work*, Wiley Inter Science **1**:44-67.
- Cooper, M.M., (2008). Reliable Multi Method Assessment of Metacognition Use in Chemistry Problem Solving, *Chemical Education Research and Practice* **9** : 12-18.
- Depdiknas, (2008), *Penulisan Modul*, Jakarta, Direktorat Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2010), *Belajar dan Pembelajaran*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Duwiri, Y.I., Siregar, T., (2016), Pengembangan Modul Kimia Topik Sifat Larutan Asam Basa Kelas XI IPA dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Siswa di SMA Negeri 1 Teminabuan Kabupaten Sorong Selatan, *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia* **4(1)**: 54-65.
- Edginton, A., dan Holbrook, J., (2010), A Blended Learning Approach to Teaching Basic Pharmacokinetics and the Significance of Face-to-Face Interaction, *American Journal of Pharmaceutical Education* **74(5)**: 1-11.
- Etherington, M., (2011), Investigative Primary Science : A Problem Based Learning Approach, *Australian Journal of Teacher Education* **36** :36-57.
- Gay, L.R., (1990), *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application*. Second edition. Macmillan Publishing Company, New York.

- Good, J.J., Woodzicka, J.A., dan Wingfield, L.C., (2010), The Effects of Gender Stereotypic and Calcer-Stereotypic Textbook Images on Science Performance, *The Journal of Social Psychology* **150(2)**: 132–147.
- Hake, Richard R., (1998), Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses, *American Journal of Physics* **66(1)**: 64-74.
- Jihad, A. dan Abdul H., 2012, *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Kurniawati, I.L., (2011), Pengembangan Modul Pembelajaran Hybrid Learning pada Mata Pelajaran Kimia SMA kelas X dalam Materi Hidrokarbon, *bimatika*, **3** : 284-291.
- Gronlund, N.F., (1985), *Menyusun tes hasil belajar*, Penerbit IKIP, Semarang.
- Ho, S.S.S., Kember, D., Lau, C.B.S., Yeung, M.Y.M.A., Leung, D.Y.P., dan Chow, M.S.S., (2009), An Outcomes-based Approach to Curriculum Development in Pharmacy, *Am J Pharm Educ* **73(1)**: 14-19.
- Kemdiknas, (2010), *Pengembangan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta, Direktorat PSMP Kemdiknas.
- Kemdiknas, (2010), *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta, Puskut-Balitbang, Kemdiknas.
- Kemdiknas, (2011), *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, Jakarta, Puskut-Balitbang, Kemdiknas.
- Kesuma, D., (2011), *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Killey, M., (2005). *Problem-based Learning*, Centre for Learning and Professional Development, University of Adelaide, Australia.
- Listyarti, R., (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*, Esensi Erlangga Group, Jakarta.
- Mblu, J., (2001). *Pengajaran Individual*, Yayasan Elang Emas, Malang.
- Machtmes, K., Johnson, E., Fox, J. dan Burke, M.S., (2009), Teaching Qualitative Research Methods through Service-Learning, *The Qualitative Report* **4(1)**: 155-165.

- McParland, M. (2004), The Effectiveness of Problem-Based Learning Compared to Traditional Teaching in Undergraduate Psychiatry, *Medical Education* **38(8)**: 859–867.
- Mulyasa, (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Munadi, W., (2003), *Media Pembelajaran*, Gama Persada Press, Jakarta.
- Muslich, M., (2010), *Pendidikan karakter Menjawab tantangan krisis multidimensional*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Nasution, S., (2010), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Padmo, D., Siti, J., dan Nurdin I., (2004), *Teknologi Pembelajaran*, Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan, Jakarta.
- Prastowo, A., (2012), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Diva Press, Yogyakarta.
- Putra, Ghanis., Nunuk Suryani, Suharno., (2013), Pengembangan Model Internalisasi Nilai Karakter dalam IPS Melalui VCT (Value Clarification Technique) di SMP se Solo Raya, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* **1(3)**, 389-397.
- Rufii, (2015), Developing Module on Constructivist Learning Strategies to Promote Student's Independence and Performance, *International Journal of Education* **7(2)**, 18-28.
- Rusman, (2010), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo, Jakarta.
- Sagala, S., (2010), *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung.
- Samsudduha, (2013), Penggunaan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Memelihara/Servis Sistem AC, *Automotive Science and Education Journal* **2 (2)**.
- Setyosari, P., (2012), *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Silaban, R., Septiani, B., Hutabarat, W., (2015). Penyusunan Bahan Ajar Kimia Inovatif Materi Laju Reaksi Terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa SMA. *Jurnal Tabulasara PPS UNIMED* **12(1)**: 78-88

- Situmorang, M., (2013), *Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Proseding Semirata, FMIPA, Universitas Lampung.
- Situmorang, M dan Situmorang AA., (2014), Efektivitas Modul Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pengajaran Laju Reaksi, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **20(2)**: 139-147.
- Sjukur, S.B., (2012), Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. **2(3)**: 368-378.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana,N., 2009, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task with student direction (TWSA) Bagi Mahasiswa Calon Guru*, Disertasi, UPI, Bandung.
- Sudrajat, A., dan Luthan P., Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Siswa, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **21 (1)** : 12-20.
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, CV Alfabeta, Bandung.
- Suharyadi, Anna P., dan Hernani, (2013), Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kontekstual pada Pokok Bahasan Asam dan Basa, *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia* **1(1)**: 60-68.
- Sukiman, (2011), *Pengembangan Media Pembelajaran*, Pustaka Insan Madani, Yogyakarta.
- Sungkono, (2003), *Pengembangan Bahan Ajar*, FIP UNY, Yogyakarta.
- Susilana, R dan Riyana, C., (2008), *Media Pembelajaran*, CV Wacana Prima, Bandung.
- Suwito, A., (2012), Integrasi Nilai Pendidikan Karakter ke dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Melalui RPP, *Jurnal Ilmiah CIVIS* **2 (2)**: 19-20.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, PT Kencana, Jakarta.

Wasonowati, R.R., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)**.

Zevenbergen, R.J., Grootenboer, P., dan Sullivan, P., (2010), Good Learning= A Good Life: Mathematics Transformation in Remote Indigenous Communities, *Australian Journal of Social Issues* **45(1)**: 131-145.



THE
Character Building
UNIVERSITY