

ABSTRAK

Lestari Wulandari: **Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Kelas XI SMA/MA Semester 1 Sesuai Kurikulum 2013**. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) memperoleh penuntun praktikum kimia berbasis pendidikan karakter untuk kelas XI SMA/MA semester 1 sesuai kurikulum 2013; 2) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan penuntun praktikum yang dikembangkan dengan penuntun praktikum yang digunakan sekolah; dan 3) mengetahui hubungan nilai karakter terhadap peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan penuntun praktikum kimia berbasis pendidikan karakter. Adapun sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 3 penuntun praktikum kimia dengan penerbit berbeda kelas XI SMA/MA semester 1, penuntun praktikum yang telah dikembangkan, 20 orang guru kimia kelas XI SMA/MA, 3 orang dosen program pascasarjana program studi pendidikan kimia Universitas Negeri Medan sebagai validator ahli, dan 85 siswa kelas XI IPA SMA/MA. Pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian termasuk penelitian pengembangan (*research and development*) yang dimodifikasi dari model pengembangan Borg & Gall. Teknik analisis data dalam penelitian adalah deskriptif kuantitatif. Data diperoleh dari: 1) lembar uji kelayakan penuntun praktikum berdasarkan kurikulum 2013; 2) lembar observasi karakter; 3) tes hasil belajar siswa; dan 4) lembar observasi keterampilan. Hasil analisis penuntun praktikum kimia berbasis pendidikan karakter menunjukkan bahwa rata-rata kelayakan pada 7 aspek; cakupan praktikum, sistematika penyajian, mengandung wawasan produktifitas, merangsang keingintahuan, mengembangkan kecakapan hidup (*life skill*), desain, dan bahasa berturut-turut sebesar 4,48; 4,27; 4,43; 4,37; 4,45; 4,35; 4,41 artinya penuntun praktikum yang dikembangkan sangat layak dan tidak perlu revisi. Dari hasil uji coba penuntun praktikum menunjukkan bahwa; 1) terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan penuntun praktikum yang dikembangkan dengan penuntun praktikum yang digunakan sekolah ($0,005 < 0,05$); 2) terdapat hubungan antara nilai karakter terhadap hasil belajar siswa (68,6%).

Kata kunci: *Penuntun Praktikum Kimia, Pendidikan Karakter, Penelitian dan Pengembangan (R&D).*

ABSTRACT

Lestari Wulandari: **Analysis and Development of Guide Practicum Chemical Based on Character Education For Grade XI Senior High School (SHS)/MA 1st Semester 2013 Curriculum.** Thesis: Chemistry Education Studies Program, Postgraduate School of University of Medan, 2017

This study aims to: 1) develop guide practicum chemical based on character for grade XI Senior High School (SHS)/MA 1st Semester 2013 Curriculum; 2) determine differences in student learning outcomes that learned to use guide practicum chemical developed with chemistry laboratory manual used school; and 3) determine the relationship character values improved student learning outcomes through the use of guide practicum chemical based on character. The samples in this study are three high school guide practicum chemical for grade XI Senior High School (SHS)/MA from different publishers, guide practicum chemical developed, 20 chemistry teachers in grade XI Senior High School (SHS)/MA and 3 lecturers in chemical education graduate program, State University of Medan and 85 students of grade XI Senior High School (SHS)/MA. Selection of the sample using simple purposive sampling technique. This study is including research and development that is modified from Borg & Gall model. Data analysis in this study is descriptive quantitative. The data collect using: 1) questionnaire based 2013 curriculum; 2) observation sheet character; 3) test student learning outcome; and 4) observation sheet skill. The results of analysis guide practicum chemical based on character shows that the average eligibility at seven aspects; practicum coverage, systematic presentation, contain insights into productivity, stimulate curiosity, develop life skills, design, and language. successively equal 4,48; 4,27; 4,43; 4,37; 4,45; 4,35; 4,41 it means guide practicum chemical developed very feasible and does not need revision. From the results guide practicum chemical showed; 1) a difference in student learning outcomes that learned to use guide practicum chemical developed with chemistry laboratory manual used school ($0,005 < 0,05$); 2) there is a relationship character values improved student learning outcomes siswa (68,6%).

Kata kunci: Guide Practicum Chemical, Character Education, Research and Development (R&D).