

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan Penuntun Praktikum	39
Gambar 4.1	Grafik Hasil Analisis Penuntun Praktikum A, B, dan C	51
Gambar 4.2	Grafik Hasil Analisis Aspek Cakupan Praktikum Penuntun A, B, dan C	52
Gambar 4.3	Grafik Hasil Analisis Aspek Sistematika Penyajian Penuntun A, B, dan C	56
Gambar 4.4	Grafik Hasil Analisis Aspek Mengandung Wawasan Produktifitas Penuntun A, B, dan C	60
Gambar 4.5	Grafik Hasil Analisis Aspek Merangsang Keingintahuan Penuntun A, B, dan C	64
Gambar 4.6	Grafik Hasil Analisis Aspek Mengembangkan Kecakapan Hidup Penuntun A, B, dan C	66
Gambar 4.7	Grafik Hasil Analisis Aspek Desain Penuntun A, B, dan C	69
Gambar 4.8	Grafik Hasil Analisis Aspek Bahasa Penuntun A, B, dan C	71
Gambar 4.9	Grafik Hasil Analisis Kelayakan Penuntun Praktikum yang Dikembangkan	79
Gambar 4.10	Grafik Hasil Analisis Aspek Cakupan Praktikum Penuntun yang Dikembangkan	80
Gambar 4.11	Grafik Hasil Analisis Aspek Sistematika Penyajian Penuntun Praktikum yang Dikembangkan	82
Gambar 4.12	Grafik Hasil Analisis Aspek Wawasan Produktifitas Penuntun Praktikum yang Dikembangkan	83
Gambar 4.13	Grafik Hasil Analisis Aspek Merangsang Keingintahuan Penuntun Praktikum yang Dikembangkan	84

Gambar 4.14	Grafik Hasil Analisis Aspek Mengembangkan Kecakapan Hidup Penuntun Praktikum yang Dikembangkan	86
Gambar 4.15	Grafik Hasil Analisis Aspek Desain Penuntun Praktikum yang Dikembangkan	87
Gambar 4.16	Grafik Hasil Analisis Aspek Bahasa Penuntun Praktikum yang Dikembangkan	88
Gambar 4.17	Grafik Hasil Penilaian Karakter Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Gambar 4.18	Grafik Hasil Penilaian Keterampilan (<i>Skill</i>) Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY