

ABSTRAK

Rajo Hasim Lubis. Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Dan *Adversity Quotient* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: hasil belajar fisika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe GI dan pembelajaran konvensional, hasil belajar fisika siswa yang memiliki *Adversity Quotient (AQ)* tipe *climbers* dan *campers* (disebabkan pada penelitian tidak ada siswa yang memiliki AQ tipe *quitters*) serta interaksi model pembelajaran kooperatif tipe GI dan AQ dalam mempengaruhi hasil belajar fisika siswa. Penelitian kuasi eksperimen yang dilaksanakan menggunakan *pretest-posttest control group design*. Sampel dalam penelitian yaitu kelas X.IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.IPA 3 sebagai kelas kontrol yang dipilih secara *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dan tes AQ yang berbentuk angket. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan anava dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil belajar fisika siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe GI lebih baik daripada hasil belajar fisika siswa dengan penerapan pembelajaran konvensional, hasil belajar fisika siswa yang memiliki AQ tipe *climbers* lebih baik daripada hasil belajar fisika siswa yang memiliki AQ tipe *campers* dan terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe GI dan AQ dalam mempengaruhi hasil belajar fisika siswa.

Kata kunci: *Kooperatif tipe GI, Hasil Belajar Fisika Siswa, Adversity Quotient*

ABSTRACT

Rajo Hasim Lubis. Effects of Cooperative Learning Model Group Investigation and Adversity Quotient on Physics Student Learning Outcomes.

This study aims to determine: learning outcomes physics students with cooperative learning model GI and conventional learning, learning outcomes physics students who have Adversity Quotient (AQ) high and medium AQ and interaction cooperative learning model GI and AQ in affecting learning physics students. This quasi-experimental study using pretest-posttest control group design. The sample in this research is class X IPA.4 as an experimental class and class X IPA.3 as the control class is selected by simple random sampling. The instrument used is the achievement test and test AQ questionnaire form. Data was analyzed using ANOVA two ways. The results showed that: learning outcomes physics students with cooperative learning model GI better than conventional learning, learning outcomes physics students who have a high AQ better than students who have a medium AQ and there is interaction between cooperative learning model GI and AQ in influencing physics student learning outcomes.

Keywords: *Cooperative GI type Model, Physics Student Learning Outcomes, Adversity Quotient*

