

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PURTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Model Pembelajaran	11
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif tip GI.....	12
2.1.2.1. Ciri Khas Pembelajaran Kooperatif Tipe GI.....	13
2.1.2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe GI.....	14
2.1.3. Pembelajaran Konvensional.....	18
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	18
2.1.3.2. Fase-fase pembelajaran Konvensional.....	19
2.1.3.3. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional .	20
2.1.4. <i>Advesity Quotient (AQ)</i>	22
2.1.4.1. Dimensi-dimensi <i>Advesity Quotient (AQ)</i>	23
2.1.4.2. Faktor-faktor Pembentuk <i>Advesity Quotient (AQ)</i>	25
2.1.4.3. Tiga Tingkatan Kesulitan.....	26
2.1.4.4. Karakter Manusia Berdasarkan Tinggi Rendahnya AQ	27
2.1.4.5. Teori-teori Pendukung <i>Adversity Quotient</i>	29
2.1.5. Hasil Belajar.....	31
2.1.5.1. <i>Cognitive Domain</i> (Kawasan Kognitif)	32
2.1.5.2. <i>Affective Domain</i> (Kawasan Afektif).....	35
2.1.5.3. <i>Psychomotor Domain</i> (Kawasan Psikomotor).....	36
2.1.6. Penelitian yang Relevan.....	37
2.2. Kerangka Konseptual	39
2.3. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	44

3.2. Populasi dan Sampel.....	44
3.2.1. Populasi Penelitian.....	44
3.2.2. Sampel Penelitian	44
3.3. Jenis dan Desain Penelitian.....	45
3.3.1. Jenis Penelitian	45
3.3.2. Desain Penelitian	45
3.4. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	47
3.5. Variabel Penelitian.....	51
3.6. Instrumen Penelitian	51
3.6.1. Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa.....	51
3.6.1.1. Validitas Tes Hasil Belajar	52
3.6.2. Tes <i>Adversity Quotient</i>	53
3.7. Teknik Analisis Data	55
3.7.1. Menghitung Simpangan Baku	55
3.7.2. Uji Normalitas Data.....	56
3.7.3. Uji Homogenitas	57
3.7.4. Uji Hipotesis	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Tempat dan Waktu Penelitian	60
4.1.1. Analisis Data Pretes	60
4.1.1.1. Uji Normalitas.....	60
4.1.1.2. Uji Homogenitas	61
4.1.1.3. Uji Kesamaan Dua Rerata (Uji-t)	62
4.1.2. Analisis <i>Adversity Quotient</i>	63
4.1.3. Tahap Perlakuan	64
4.1.4. Analisis Data Postes.....	65
4.1.4.1. Uji Normalitas.....	65
4.1.4.2. Uji Homogenitas	66
4.1.5. Deskripsi Hasil Belajar Fisika Siswa Berdasarkan AQ.....	67
4.1.6. Pengujian Hipotesis	69
4.2. Pembahasan	72
4.2.1. Hasil Belajar Fisika dengan Model Pembelajaran Pembelajaran kooperatif tipe GI lebih baik daripada Pembelajaran Konvensional.....	72
4.2.2. Hasil Belajar Fisika Siswa yang Memiliki AQ tinggi lebih baik daripada Siswa yang Memiliki AQ Rendah.....	74
4.2.3. Interaksi antara Model Pembelajaran Pembelajaran kooperatif tipe GI dan <i>Adversity Quotient</i> dalam Mempengaruhi Hasil Belajar	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1. Kesimpulan	78
5.2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80