

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkatNYA sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Tematik Terpadu Kelas VI Kurikulum 2013 Tema Selamatkan Mahluk Hidup Melalui Kelompok Kerja Guru” sebagai salah satu persyaratan untuk mendapat gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan .

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu tidak berlebihan rasanya jika pada kesempatan ini penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu demi penyelesaian tesis ini.

Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada yang terhormat Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku pembimbing I, dan Dr. Yasaratodo, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberi bimbingan, saran dan arahan serta motivasi yang begitu berarti kepada penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Syawal Gultom, M.Pd.,selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd.,selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, dan Bapak

Dr. Daulat Saragi, M.Hum. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik dan benar.

2. Ibu Prof. Dr. Asi Menanti, M.Pd., Dr. Fauziah, M.Pd., dan Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S. selaku penguji yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran pada penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Wisman Hadi, M.Hum., Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd., Bapak Ermansyah Lubis, M.Pd., Ibu Masniati, S.Pd dan Ibu Asmidah, S.Pd. selaku tim ahli dan praktisi yang telah meluangkan waktu memberikan masukan, kritik, dan saran kepada produk instrumen penilaian autentik tematik terpadu yang telah dikembangkan.
4. Bapak Jaharuddin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 091566 Bah Jambi Kabupaten Simalungun, Ibu Parulian Sitinjak, S.Pd dan Tim KKG SD Kecamatan Jawa Maraja yang telah memberikan izin dan membantu penulis melaksanakan penelitian.
5. Keluarga Ayahanda B.Simamora (alm) dan Ibunda M.Sitio, Mertua S. Hasibuan (alm) dan H. Sitanggung atas dorongan, motivasi dan nasehatnya yang menyejukkan hati serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Isteri tercinta Ibu Tiurli Hasibuan beserta anak-anak Wilda Charitas Simamora, Florecita Simamora, Pradita Sastri Simamora dan Rahmat Ignatius Simamora (alm) yang telah membantu dan memberikan semangat bagi penulis.

7. Seluruh teman-teman A 2 Pascasarjana 2014, Konsentrasi Matematika Pendidikan Dasar teristimewa Suharningsih, Syahrul, M. Ichsan, Ficha Aulia, Rizky Nurjehan, Sukardo Sihotang, Tri Astari, Saut Simamora, Abdi Immanuel Ginting, Ermansyah Lubis dan teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Seluruh rekan kerja, sahabat, dan teman-teman yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu penulisan selama penyusunan tesis ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat dituliskan namanya satu per satu disini, penulis ucapkan terima kasih atas segala bantuannya. Semoga Allah membalas segala bentuk kebaikan dengan berlipat ganda. Seperti pepatah “Tak ada gading yang tak retak”, demikian juga dengan tesis ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Februari 2017

Penulis,

Rinton Simamora

