

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
2.1 Pengertian Kompetensi Guru	9
2.2 Macam-macam Kompetensi Guru	12
2.2.1 Kompetensi Pedagogik	13
2.2.2 Kompetensi Profesional	16
2.2.3 Kompetensi Kepribadian	21
2.2.4 Kompetensi Sosial	23
2.3 Urgensi Kompetensi Guru	25
2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Guru	27
2.4.1 Gender	28
2.4.2 Usia	29
2.4.3 Masa Mengajar	30
2.4.4 Sertifikasi Guru	30
2.4.5 Tingkat Pendidikan	33
2.5 Kinerja Guru	34
2.6 Kerangka Konseptual	36
2.7 Penelitian Yang Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1 Populasi	41
3.2.2 Sampel	41
3.3 Desain Penelitian	42
3.4 Defenisi Operasional	42
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.5.1 Instrumen Tes Tingkat Pemahaman	46
3.5.2 Instrumen Lembar Observasi	53

3.5.3	Angket	54
3.6	Teknik Analisa Data	56
3.6.1	Skoring	56
3.6.2	Tabulasi dan Analisa data	58
3.7	Peta Konsep Tahap Penelitian	59
3.8	Prosedur Penelitian	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Hasil Penelitian	62
4.1.1	Hasil Kompetensi Pedagogik	62
4.1.1.1	Hasil Kompetensi Pedagogik berdasarkan Gender	66
4.1.1.2	Hasil Kompetensi Pedagogik berdasarkan Usia	64
4.1.1.3	Hasil Kompetensi Pedagogik berdasarkan Masa Kerja	66
4.1.1.4	Hasil Kompetensi Pedagogik berdasarkan Sertifikasi	70
4.1.1.5	Hasil Kompetensi Pedagogik berdasarkan Tingkat Pendidikan	71
4.1.2	Hasil Kompetensi Profesional	73
4.1.2.1	Hasil Kompetensi Profesional berdasarkan Gender	74
4.1.2.2	Hasil Kompetensi Profesional berdasarkan Usia	75
4.1.2.3	Hasil Kompetensi Profesional berdasarkan Masa Kerja	77
4.1.2.4	Hasil Kompetensi Profesional berdasarkan Sertifikasi	78
4.1.2.5	Hasil Kompetensi Profesional berdasarkan Tingkat Pendidikan	80
4.1.3	Hasil Kompetensi Kepribadian	81
4.1.3.1	Hasil Kompetensi Kepribadian berdasarkan Gender	83
4.1.3.2	Hasil Kompetensi Kepribadian berdasarkan Usia	84
4.1.3.3	Hasil Kompetensi Kepribadian berdasarkan Masa Kerja	86
4.1.3.4	Hasil Kompetensi Kepribadian berdasarkan Sertifikasi	88
4.1.3.5	Hasil Kompetensi Kepribadian berdasarkan Tingkat Pendidikan	90
4.1.4	Hasil Kompetensi Sosial	92
4.1.4.1	Hasil Kompetensi Sosial berdasarkan Gender	94
4.1.4.2	Hasil Kompetensi Sosial berdasarkan Usia	96
4.1.4.3	Hasil Kompetensi Sosial berdasarkan Masa Kerja	98
4.1.4.4	Hasil Kompetensi Sosial berdasarkan Sertifikasi	99
4.1.4.5	Hasil Kompetensi Sosial berdasarkan Tingkat Pendidikan	101
4.2	Pembahasan	104
4.2.1	Kompetensi Pedagogik	104
4.2.1.1	Kompetensi Pedagogik Berdasarkan Gender	105
4.2.1.2	Kompetensi Pedagogik Berdasarkan Usia	106
4.2.1.3	Kompetensi Pedagogik Berdasarkan Masa Kerja	107
4.2.1.4	Kompetensi Pedagogik Berdasarkan Sertifikasi	107
4.2.1.5	Kompetensi Pedagogik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	108
4.2.2	Kompetensi Profesional	109
4.2.2.1	Kompetensi Profesional Berdasarkan Gender	110

4.2.2.2 Kompetensi Profesional Berdasarkan Usia	111
4.2.2.3 Kompetensi Profesional Berdasarkan Masa Kerja	112
4.2.2.4 Kompetensi Profesional Berdasarkan Sertifikasi	113
4.2.2.5 Kompetensi Profesional Berdasarkan Tingkat Pendidikan	113
4.2.3 Kompetensi Kepribadian	114
4.2.3.1 Kompetensi Kepribadian Berdasarkan Gender	115
4.2.3.2 Kompetensi Kepribadian Berdasarkan Usia	115
4.2.3.3 Kompetensi Kepribadian Berdasarkan Masa Kerja	116
4.2.3.3 Kompetensi Kepribadian Berdasarkan Sertifikasi	116
4.2.3.3 Kompetensi Kepribadian Berdasarkan Tingkat Pendidikan	117
4.2.4 Kompetensi Sosial	118
4.2.4.1 Kompetensi Sosial Berdasarkan Gender	119
4.2.4.2 Kompetensi Sosial Berdasarkan Usia	120
4.2.4.3 Kompetensi Sosial Berdasarkan Masa Kerja	121
4.2.4.4 Kompetensi Sosial Berdasarkan Sertifikasi	121
4.2.4.5 Kompetensi Sosial Berdasarkan Tingkat Pendidikan	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
5.1 Kesimpulan	123
5.2 Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125

THE
Character Building
UNIVERSITY