

## ABSTRAK

**MELISSA ANGELINA SITORUS. Pengaruh Penerapan Teknik *Imagine* (Khayalan Visual) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Oleh Siswa Kelas VII Di SMP Katolik Tri Sakti 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Bahasa Indonesia.FBS-UNIMED 2017.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis puisi siswa dengan menerapkan teknik *Imagine* (khayalan visual) di kelas VII SMP Katolik Tri Sakti 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian ini adalah *one group pretest – post test group*. Subjek penelitian dalam penelitian ini berjumlah 45 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes. Adapun test yang digunakan adalah essay menulis puisi.

Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata nilai pre-test = 27,8 dengan standart deviasi = 102,2. Dilanjutkan dengan pengolahan data diperoleh nilai rata-rata post-test = 47,64 dengan standart deviasi = 180,6. Berdasarkan uji normalitas  $X_1$  dan  $X_2$  berdistribusi normal. Setelah uji normalitas dilakukakan, selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis = 2,173 pada taraf signifika  $\alpha_{tabel} = 2,014$  maka  $t_{tabel} > t_{tabel}$  (2,173 > 2,014) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan teknik *Imagine* terhadap kemampuan menulis puisi.

Kata kunci: Kemampuan Menulis Puisi, Teknik *Imagine* (Khayalan Visual)

