

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis naskah drama pada siswa VIII SMP Negeri 41 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dalam menulis naskah drama sebelum menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat dilihat dari rata-rata *pre test* siswa sebesar 60,5 dengan kategori **Cukup**.
2. Kemampuan menulis naskah drama pada siswa VIII SMP Negeri 41 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dalam menulis naskah drama setelah menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat dilihat dari rata-rata *post test* siswa sebesar 75,7 dengan kategori **Baik**.
3. Ada pengaruh yang signifikan **Setelah** adanya perlakuan dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap kemampuan menulis naskah drama dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu *pre-test* dan *post-test* serta hasil uji “t”, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $8,53 > 1,69$. Model pembelajaran *Snowball Throwing* memberi pengaruh yang signifikan dalam menulis naskah drama SMP Negeri 41 Medan .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran menulis teks naskah drama, model pembelajaran *Snowball Throwing* mempunyai pengaruh yang baik dalam menulis naskah drama siswa dengan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa. Sehingga model pembelajaran ini dapat menjadi salah satu alternative mengajar bagi guru karena terbukti bahwa nilai rata-rata siswa meningkat setelah adanya perlakuan dengan pembelajaran ini.
2. perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis naskah drama.
3. jika akan diterapkan model pembelajaran perlu adanya kontrol yang baik oleh guru pada saat siswa melakukan latihan menulis naskah drama sehingga siswa benar-benar memanfaatkan waktu dengan baik.