

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Buku sebagai bahan ajar merupakan pedoman bagi guru dan siswa untuk mempermudah terjadinya proses pembelajaran, pemahaman terhadap materi yang sedang dipelajari dan untuk memperdalam ilmu yang bersangkutan, karena itu buku teks yang baik adalah sumber belajar yang baik pula.

Setelah melakukan analisis terhadap buku teks pelajaran Bahasa Indonesia SMA kelas XI dengan standar isi kurikulum 2013 dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Buku teks pelajaran Bahasa Indonesia yang dikeluarkan oleh Kemendikbud, jika dianalisis kesesuaian dari segi relevansinya sudah dikatakan sesuai dengan standar isi (KIKD) kurikulum 2013 dengan presentase sebesar 86,6% sangat relevan, 0% relevan dan 13,33% tidak relevan yang dianalisis berdasarkan kesesuaian isi buku dengan KI/KD, kemutakhiran materi, dan keberagaman nilai.
2. Buku teks pelajaran Bahasa Indonesia yang dikeluarkan oleh Kemendikbud, jika dianalisis kesesuaian dari segi konsistensinya sudah dikatakan sesuai dengan standar isi (KIKD) kurikulum 2013 dengan presentase sebesar 76,66% sangat konsisten, 10% konsisten dan 13,33% tidak konsisten yang dianalisis berdasarkan kelengkapan ruang lingkup materi, keluasan materi,

kedalaman materi, kedalaman materi, kebenaran fakta, konsep, teori dan prosedur.

3. Buku teks pelajaran Bahasa Indonesia yang dikeluarkan oleh Kemendikbud, jika dianalisis kesesuaian dari segi kecukupannya sudah dikatakan sesuai dengan standar isi (KIKD) kurikulum 2013 dengan presentase sebesar 60% sangat sangat cukup, 26,66% cukup dan 13,33% tidak cukup yang dianalisis berdasarkan kelengkapan penyajian secara utuh, kelogisan sajian teori, keruntutan sajian konsep, keseimbangan materi, dan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.

Meskipun demikian, ada beberapa materi yang tidak sesuai dengan kompetensi dasar (KD) yang telah ditetapkan. Seperti pada KD 3.2 pada materi teks cerita pendek dan KD 3.4 serta KD 4.5 pada materi teks cerita ulang biografi. Pokok pembahasan yang terkait dengan KD tidak tampak dalam buku tersebut. Pemakaian istilah juga sering ditemukan tidak sesuai dengan KD, seperti pada KD 3.3 Menganalisis teks cerita pendek, tetapi dalam buku bahasa Indonesia SMA kelas XI kata “menganalisis” diganti dengan kata “memahami”.

Jadi dapat disimpulkan bahwa buku teks siswa pelajaran bahasa Indonesia SMA kelas XI semester I telah sesuai dengan standar isi kurikulum 2013 berdasarkan presentase yang telah diperoleh. Dengan demikian buku teks siswa pelajaran Bahasa Indonesia SMA kelas XI ini layak digunakan oleh guru dan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka yang menjadi saran penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru Bahasa Indonesia agar lebih bijak dalam memilih buku ajar yang hendak digunakan oleh siswa.
2. Bagi peneliti agar menjadikan penelitian ini sebagai sumber informasi, bahan masukan, dan menambah wawasan sehingga bermanfaat dalam menganalisis buku teks yang lain.