

ABSTRAK

Mikhael Simatupang: *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran penggunaan Alat Ukur Dasar Kelas X SMK Immanuel Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar penggunaan alat ukur dasar pada kelas x di SMK Immanuel Medan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 50 orang. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas X TKR 1 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dan kelas X TKR 2 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model *Konvensional*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar adalah tes pilihan berganda dengan jumlah soal 30. Dari hasil penelitian data pre test dengan rata-rata kelas eksperimen 36,36 dan kontrol 36,52 dan hasil post test kelas eksperimen diperoleh rata-rata nilai posttest sebesar 82 dan standar deviasi 10,97 sedangkan nilai rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 72,8 dengan standar deviasi 9,85. Pada pengujian normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data pre dan pos test berdistribusi normal dan variannya homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas diperoleh t_{hitung} sebesar 4,4145 dan t_{tabel} sebesar 1,676. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,4145 > 1,676$ H_0 diterima. Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh hasil penggunaan alat ukur yang diajarkan model pembelajaran *Jigsaw* pada siswa kelas X SMK Immanuel Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci : *Pembelajaran Jigsaw, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar penggunaan Alat Ukur*



ABSTRACT

Michael Simatupang: Cooperative Learning Model Influences the type of Student Learning Outcomes Against Jigsaw on subjects the use of Gauge Base Class X SMK Immanuel Field Learning Year 2016/2017. Thesis. The Faculty Of Engineering. State University Of Medan. 2017.

This research aims to know the influence of learning type kooperatif model jigsaw learning outcomes against the use of the measuring instrument on the basis of class x in SMK Immanuel terrain. The population in this study amounts to 50 people. The sample in the study are grade the X 1 as TKR experimental class taught by using a model of learning Jigsaw and class X class 2 as TKR control is taught using the Conventional model. The instruments used to find out the results of the tests are multiple choice learning is by the number of reserved 30. From the results of research data pre test with average grades and 36.36 wants control of the post test results and 36.52 class experiments obtained average value median posttest – amounting to 82 and the standard deviation median value whereas 10.97 – flat posttest control of 72.8 class with standard deviation 9.85. On testing of its homogeneity and normality is obtained that data pre and post test variants and homogeneous Gaussian. From the results of testing different values of both classes acquired t_{hitung} of 4.4145 and t_{tabel} of 1.676. because $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $4.4145 > 1.676$ H_a received. So based on the results of data analysis it can be concluded that there is an influence of the results of the use of the measuring instrument being taught learning model Jigsaw on the X grade SMK Immanuel Field Learning Year 2016/2017.

Keywords: Jigsaw Learning, learning, Learning Outcomes the use of measuring instrument.

