

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2010. *Cooperatif Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :PT Asdi Mahasatya
- Anita Lie. 2003. *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta; Grasindo
- Berlin Sani, dkk 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk peningkatan Profesionalitas Guru: Kata pena.Penerbit@gmail.com*
- FatihIO.2014. http://fatihio.biz/definisi_dan_pengertian_pengaruh_menurut_para_ahli.html diakses tanggal 25 september pukul 11.00
- Husaini Usman dan Purnomo, 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*. Penerbit PT Bumi Aksara : Jakarta
- Ikbar Yanuar. 2012. *Metode Penelitian Sosial Kualitatif*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Ibrahim. 2000. <https://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-nht-numbered-head-together/> diakses tanggal 27 september 2016 pukul 19.00.
- Kasmadi. 2013. *Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta
- Miftahul Huda. 2011. *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model*
- Mudjilah S.Hanna.2010. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/dr-hanna-sri-mudjilah-mpd/diktat-teori-musik-1.pdf> diakses tanggal 26 september 2016 pukul 09.00
- Purwanto. 2011.*Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka cipta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta.

Silitonga, Pita Hotma Dameria. 2014. *Teori Musik*, Medan: Unimed Press

Solihin. 2013. <http://catansolihin.blogspot.com/2013/07/pengaruh-penggunaan-model-pembelajaran-2.html#ixzz4MB2AGMFk> diakses tanggal 26 september pukul 14.00.

<https://mgmpseni.wordpress.com/materi-belajar/seni-musik/semester-1/kelas-ix/keragaman-lagu-mancanegara-di-asia/>. Diakses tanggal 12 Agustus 2016

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY