

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------------|-----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL | |
| A. Landasan Teoritis | 9 |
| 1. Teori Pembelajaran | 9 |
| 2. Teori Ansambel | 14 |
| 3. Teori Ekstrakurikuler | 18 |
| 4. Teori Kemampuan | 22 |
| B. Kerangka Konseptual | 23 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 25 |
| B. Lokasi dan Waktu | 27 |
| 1. Lokasi | 27 |
| 2. Waktu | 27 |
| C. Populasi dan Sampel | 28 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| 1. Sumber Data Primer | 29 |
| 2. Sumber Data Sekunder | 29 |
| a. Wawancara | 30 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| b. Observasi..... | 30 |
| c. Dokumentasi | 31 |
| d. Studi Pustaka..... | 31 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Keberadaan Ansambel Gesek di SMK <i>Methodist Charles Wesley</i> | 36 |
| B. Proses Pembelajaran Ansambel Gesek pada Ekstrakurikuler di SMK <i>Methodist Charles Wesley</i> Medan | 43 |
| C. Metode Pembelajaran Ansambel Gesek..... | 49 |
| 1. Metode Ceramah | 49 |
| 2. Metode Tanya Jawab..... | 52 |
| 3. Metode Demonstrasi | 52 |
| 4. Metode Latihan Individu (Drill)..... | 54 |
| D. Materi Pembelajaran Ansambel Gesek | 55 |
| E. Hasil dan Kemampuan Siswa dalam Bermain Ansambel Gesek..... | 58 |
| F. Kendala yang dihadapi dalam Proses Belajar Ansambel Gesek | 62 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran..... | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | 66 |