

Abstrak

Adelina E T Ginting, NIM 5123144001. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Kosmetika Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kosmetika Tradisional dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas X SMK Negeri 8 Medan. Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kosmetika Tradisional setelah menggunakan model pembelajaran *Cooperative script* di kelas X SMK Negeri 8 Medan. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Cooperative script* pada mata pelajaran Kosmetika terhadap hasil belajar siswa di kelas X SMK Negeri 8 Medan

Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan menggunakan 2 kelas sebagai sampel penelitian. Kelas eksperimen menerapkan model pembelajaran cooperative script dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang sedangkan kelas control menggunakan pembelajaran konvensional dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa pada materi kosmetika.

Analisis data yang digunakan adalah uji parametric yaitu uji t dengan persyaratan analisis uji normalitas dengan uji chi kuadrat dan uji homogenitas dengan uji F. Dari uji normalitas pretes eksperimen diperoleh $x^2_{hitung} = 3,6088$. Uji normalitas postes eksperimen diperoleh $x^2_{hitung} = 4,9354$. Uji normalitas pretes control diperoleh $x^2_{hitung} = 3,9262$. Uji normalitas postes control diperoleh $x^2_{hitung} = 4,5642$. Dari tabel diperoleh $x^2_{tabel} = 11,1$ dengan dk = 5 dan $\alpha = 0,05$. Karena $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ maka semua kelompok data berdistribusi normal. Dari uji homogenitas pretes diperoleh $F_{hitung} = 1,05$. Uji homogenitas postes diperoleh $F_{hitung} = 1,44$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka varians data pretes dan data postes adalah homogen.

Hasil dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan pada materi kosmetika yang diajar dengan model pembelajaran cooperative script berada pada kategori baik. Hasil belajar siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan pada materi kosmetika yang diajar dengan model pembelajaran konvensional berada pada kategori cukup. Terdapat pengaruh model pembelajaran cooperative script terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kosmetika pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistic yaitu diperoleh $t_{hitung} = 4,95$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $\alpha = 0,05$ dan dk = 62 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,95 > 2,00$.

Kata kunci : Model Pembelajaran Cooperative Script

Hasil Belajar Mata Pelajaran Kosmetik