BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada mata pelajaran penanganan limbah termasuk kategori cenderung cukup dengan persentase sebesar 63 persen dengan rata-rata hitung sebesar 43,5 dan standar deviasi 3,51.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran Penanganan Limbah termasuk kategori cenderung kurang dengan persentase sebesar 53 persen dengan rata-rata hitung sebesar 25,6 dan standar deviasi 2,60.
3. Hasil analisis uji-t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar penanganan limbah dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (54,24 > 1,671) pada taraf signifikan 5%. Artinya, model pembelajaran *problem based learning* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran penanganan limbah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Guru bidang studi tata boga sebaiknya menggunakan model pembelajaran *problenm based learning* pada semua mata pelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Siswa haruslah lebih aktif, berani, dan percaya diri dalam menyampaikan pendapat.
3. Siswa hendaknya mampu menerima pembe\lajaran dengan baik sesuai dengan apa yang diperoleh dari kegiatan belajar mengajar dan dengan pengunaan model *problem based learning* agar siswa lebih kreatif untuk belajar mandiri

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY