

ABSTRAK

Lasta Maria Purba. NIM 5123111030. Penggunaan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dengan menggunakan Bahan Ajar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 35 orang.

Dari data hasil uji coba instrumen yang dilakukan pada siklus I diperoleh 22 soal yang valid dari 30 soal, dimana dari ke-22 soal ini diperoleh indeks kesukaran : 8 soal mudah, 13 soal sedang dan 1 soal sulit, daya beda soal diperoleh 5 soal jelek, 4 soal cukup, 10 soal baik dan 3 soal sangat baik, uji reabilitas soal diperoleh 0,88 (sangat Tinggi) dan pada siklus II diperoleh 24 soal yang valid dari 30 soal, diperoleh indeks kesukaran : 15 soal mudah dan 9 soal sedang, daya beda soal diperoleh 3 soal jelek, 10 soal cukup dan 11 soal baik, uji reabilitas soal diperoleh 0,90 (sangat Tinggi).

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes hasil belajar. Pada siklus I mempelajari tentang mengkategorikan macam-macam pekerjaan konstruksi batu dan beton. Pada siklus II mempelajari tentang menalar pekerjaan konstruksi batu dan beton.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas belajar siswa pada akhir siklus I dengan nilai rata-rata yaitu 71,22 dengan persentase kelulusan 57,14 % meningkat menjadi 84,64 dengan persentase kelulusan 100% pada siklus II. Untuk rata-rata nilai hasil belajar pada siklus I yaitu 77,53 dengan persentase kelulusan 68,57 % meningkat menjadi 86,07 dengan persentase kelulusan 100% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan bahan ajar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar konstruksi bangunan pada siswa kelas X program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri Lubuk Pakam.

Kata Kunci : *bahan ajar, Aktivitas belajar, dan Hasil Belajar*

ABSTRACT

Lasta Maria Purba. NIM 51231110130. The use of Learning Materials To Improve Activities and Results of the studying building construction in Class X Student Skill Program Building Graphics Engineering SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Essay. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2017.

This study aims to improve the activities and Results of the studying building construction in Class X Student Skill Program Building Graphics Engineering SMK Negeri 1 Lubuk Pakam by using Learning Materials. This research is a classroom action research conducted in the second semester of the school year 2016/2017 the number of students 35 people.

From the data results of testing instruments carried on the first cycle obtained 22 about valid from 30 a matter of, in which of the 30 questions were obtained index of difficulty: 8 about the easy, 13 about medium, and 1 about difficult, the power different matter obtained 3 questions poor, 4 questions pretty 10 about good, and 1 question excellent, reliability test was obtained 0.88 (very high) and the second cycle obtained 24 about valid from 30 a matter of, the index difficulty: 15 about easy and 9 about medium, the power different matter obtained 3 about poor, 10 about enough and 11 about good, reliability test was obtained 0.90 (very High).

This research was conducted in two cycles and each cycle consisting of two meetings. Each cycle consists of stages of planning (planing), action (acting), observations (observating) and reflection (reflecting). The technique of collecting data through observation and tests of learning outcomes. In the first cycle to learn about variety of stone and concrete construction work. In the second cycle learn about making sense of stone and concrete construction work.

The results showed the students' learning activities at the end of the first cycle with the average value is 71,22 with 57,14 % passing rate increased to 84,64 with 100% passing rate in the second cycle. For the average value of learning outcomes in the first cycle is 77,53 with 68,57 % passing rate increased to 86,07 with 100% passing rate in the second cycle. Based on the results of this study concluded that with the use of Learning Materials To Improve Activities and Results of the studying building construction in Class X Student Skill Program Building Graphics Engineering SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Keywords : Learning Materials, student learning activities, and Learning Outcomes