

ABSTRAK

Ita Noviana Bukit, NIM : 5123144017, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Dasar Kecantikan Kulit Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan”. Fakultas Teknik. Unimed. 2017

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar struktur pertumbuhan dan kelainan kuku siswa yang diajar dengan model pembelajaran mind mapping. Untuk mengetahui hasil belajar struktur pertumbuhan dan kelainan kuku siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar struktur pertumbuhan dan kelainan kuku siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan menggunakan 2 kelas sebagai sampel penelitian. Kelas eksperimen menerapkan model pembelajaran mind mapping dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang sedangkan kelas control menggunakan pembelajaran konvensional dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes untuk melihat hasil belajar struktur pertumbuhan dan kelainan kuku siswa.

Analisis data yang digunakan adalah uji parametric yaitu uji t dengan persyaratan analisis uji normalitas dan homogenitas. Uji normalitas postes eksperimen diperoleh $L_o = 0,0802$. Uji normalitas postes control diperoleh $L_o = 0,0878$. Dari tabel diperoleh $L_{tabel} = 0,1566$ dengan $n = 32$ dan $\alpha = 0,05$. Karena $L_o < L_{tabel}$ maka semua kelompok data berdistribusi normal. Uji homogenitas postes diperoleh $F_{hitung} = 1,67$. Dari tabel distribusi F diperoleh $F_{tabel} 1,84$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka varians data postes adalah homogen. Hasil dari penelitian ini adalah hasil belajar struktur pertumbuhan dan kelainan kuku siswa dengan menggunakan model pembelajaran mind mapping berada pada kategori tinggi. Hasil belajar struktur pertumbuhan dan kelainan kuku siswa menggunakan pembelajaran konvensional berada pada kategori cukup. Terdapat pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar struktur pertumbuhan dan kelainan kuku siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistic yaitu diperoleh $t_{hitung} = 3,89$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 62$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,89 > 2,00$

Kata kunci : Model Pembelajaran Mind Mapping, Hasil Belajar Dasar Kecantikan Kulit