

## ABSTRAK

Joel B.Siallagan: *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Pada XI SMK N 1 Balige Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa menggambar teknik kelas XI SMK N 1 Balige Tahun Ajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 70 orang. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas XI TP1 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Example non Example* dan kelas XI TP2 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model *Konvensional*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar adalah tes pilihan berganda dengan jumlah 20 soal. Dari hasil penelitian data pretes dengan rata-rata kelas eksperimen 36,14 dan kelas kontrol 36 dan hasil post tes kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata post test sebesar 74,71 dan standar deviasi 9,77 sedangkan nilai rata – rata posttest kelas kontrol sebesar 54 dengan standar deviasi 12,18. Pada pengujian normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data pretest dan post test berdistribusi normal dan variannya homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 7,90 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,669. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $7,90 > 1,669$   $H_a$  diterima. Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh hasil belajar menggambar teknik yang diajarkan model pembelajaran *Example Non Example* pada siswa kelas XI SMK N 1 Balige Tahun Ajaran 2016/2017.

**Kata kunci** : Model Pembelajaran *Example Non Example*, Hasil Belajar Menggambar Teknik..



## ABSTRACT

Joel B Siallagan: *The Influences Models of Learning Example Non Example Outcomes technical drawing class XI SMK N 1 Balige AY 2016/2017*. Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2017.

This research purposed to know the influences of *Example Non Example Models of Learning* to student learning outcomes technical drawing in Class XI of SMK N 1 Balige AY 2016/2017. The population in this research totally 70 people. Research sample is XI TP 1 Class as the experimental class which taught with using *Example Non Example Models of Learning* and XI TP 2 Class as control class which taught with using Conventional models. The instruments that used to find out the result of the test is multiple choice questions with the total is 20. From the results of research data pre-test in experimental class mean has 36.14 and control class has 36 and experimental class post-test, resulted post-test mean value as big as 74,71 and deviation standard 9,77 whereas control class post-test mean value as big as 54 with standard deviation 12,18. On the testing of its normality and homogeneity resulted that pre and post-test datum were normal distributed and its variant is homogeny. From the testing of different results, value both of classes acquired  $t_{count} > t_{table}$   $7,90 > 1,669$  Ha received. So, based on the results of data analysis it can be concluded that there is an influence of Learning technical drawing by *Example non Example Models of Learning* on Class XI SMK N 1 Balige 2016/2017.

Keywords: *Learning model Example Non Example, Learning outcomes technical drawing,*