

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata – rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen menggunakan model Pembelajaran *Example Non Example* pada materi Menggambar teknik di kelas XI SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran. 2016/2017 adalah 74,71 dengan kriteria tuntas.
2. Rata – rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional pada materi Menggambar teknik di kelas XI SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran. 2016/2017 adalah 54. Nilai rata – rata tersebut termasuk kriteria tidak tuntas..
3. Dari harga t_{tabel} pada uji t dua pihak sebesar = 1,669 , karena harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} $7,90 > 1,669$ atau jatuh pada daerah penerimaan H_α maka H_α diterima dan H_o ditolak . Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Metode Pembelajaran Example Non Example terhadap hasil belajar menggambar teknik kelas XI SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2016/2017

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu :

1. Saat penelitian pada waktu pembagian kelompok, beberapa siswa ada yang bermain – main dan tidak langsung duduk dengan kelompoknya dan terlambat melakukan eksperimen sehingga penggunaan waktu menjadi tidak efisien, Untuk itu peneliti selanjutnya diharapkan untuk membagi siswa ke dalam beberapa kelompok sebelum proses pembelajaran dimulai.

2. Pada saat penelitian terlalu banyak kelompok yang dibentuk sehingga pada saat mempersentasikan hasil diskusi kelompok banyak siswa yang merasa bosan dan menjadi ribut selama persentasi, Untuk itu peneliti selanjutnya diharapkan untuk memilih beberapa kelompok saja untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya.
3. Pada saat penelitian referensi yang digunakan siswa untuk mengembangkan hasil praktikum hanya buku cetaknya saja sehingga informasi yang diperoleh para siswa hanya sedikit dan hasil diskusi tiap kelompok tidak jauh berbeda satu dengan kelompok lainnya, Untuk itu peneliti selanjutnya diharapkan untuk menyuruh para siswa membawa literatur lain yang berkaitan dengan materi yang dipelajari sebelum proses pembelajaran dimulai.