

ABSTRAK

Indah Sri Muliani (5121111004). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gambar Konstruksi Bangunan Pada Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan yaitu kurang memuaskan nya nilai yang dicapai oleh siswa dalam mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan yang disebabkan oleh berbagai factor, diantaranya guru masih menggunakan metode konvensional serta dominasi guru dalam proses pembelajaran sehingga menyebabkan proses pembelajaran menjadi pasif dan kurang menyenangkan bagi siswa, juga menyebabkan masih adanya siswa yang belum kompeten. Penerapan model pembelajaran Berbasis Proyek diharapkan dapat meningkatkan pembelajaran yang lebih baik di dalam kelas sehingga memungkinkan akan meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Medan dengan subjek penelitian kelas XI. Instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dengan uji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, dan daya pembeda soal. Hasil uji coba tes hasil belajar Gambar Konstruksi Bangunan dari 25 butir soal tes yang diujicobakan diperoleh 21 butir soal valid dan tidak valid untuk tes siklus 1 sedangkan untuk tes siklus 2 diperoleh 23 butir tes valid dan 2 butir tes tidak valid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Berbasis Proyek dapat meningkatkan hasil belajar Gambar Konstruksi Bangunan. Hal ini terbukti dari perolehan hasil belajar siswa yang terus meningkat. Pada siklus I pertemuan pertama hasil belajar siswa yang diperoleh nilai rata-rata Posttest nya adalah 82,91 dengan persentase ketuntasan 85,29 % dari seluruh siswa. Pada siklus ke II hasil belajar siswa yang diperoleh nilai rata-rata Posttest nya adalah 84,65 dengan persentase ketuntasan meningkat 100 % dari seluruh siswa. sedangkan untuk keterampilan siklus I pertemuan 1 adalah 80,53 dengan persentase ketuntasan 91,18%, untuk pertemuan ke 2 adalah 83,32 yaitu meningkat dengan kategori 97,06%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Gambar Konstruksi Bangunan, Berbasis Proyek

ABSTRACT

Indah Sri Muliani (5121111004). Application of Project-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes Building Construction Drawing On Student Class XI Architecture Engineering SMK Negeri 2 Medan. State University of Medan. 2017

This research was motivated by the problems of the less satisfying it scores achieved by students in the subjects of Building Construction Drawing caused by various factors, including teachers still use conventional methods and the dominance of teachers in the learning process, causing the learning process becomes passive and less fun for students , also led to the persistence of students yang not competent. Project-based learning model application is expected to enhance better learning in the classroom so as to enable will improve student learning outcomes in these subjects. The method used in this research is classroom action research (PTK). The research was conducted at SMK Negeri 2 Medan with research subjects in class XI. Instruments tested research first, by a test of the validity, reliability, difficulty index, and distinguishing matter. The trial results achievement test Building Construction Drawing of 25 test items were tested obtained 21 valid items and are not valid for the test cycle 1 while for the test cycles 2 obtained 23 valid test items and 2 eggs tests invalid. The results showed that the application of Project-based learning model can improve learning outcomes of Building Construction Drawing. This is evident from the acquisition of student learning outcomes continue to rise. At the first meeting of the first cycle of learning outcomes of students who obtained an average value Posttest its completeness percentage is 82.91 with 85.29% of all students. In the second cycle to the learning outcomes of students who obtained an average value of its Posttest is 84.65 with the percentage of completeness increased 100% of all students. while for the first meeting skills first cycle is the percentage of completeness 80.53 to 91.18%, for the second meeting was 83.32 which increased by 97.06% category.

Keywords: Learning Outcomes, Building Construction Drawing, Project-Based Learning