

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Anak yang pembelajarannya menggunakan metode *outdoor learning* dengan nilai rata-rata 50,03 tergolong berkembang sangat baik. Anak yang pembelajarannya menggunakan metode indoor dengan nilai rata-rata 38,10 tergolong berkembang dengan seharusnya. Dari hasil observasi akhir kedua sampel tersebut diperoleh selisih 11,93 dari data yang diperoleh tersebut terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.
2. Pembelajaran dengan menggunakan metode *outdoor learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar anak pada kelompok B di TK SALSAS. Dengan hasil uji hipotesis terbukti bahwa diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,07 > 1,693$), dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan pada metode *outdoor learning* terhadap motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di TK SALSAS Percut Sei Tuan T.A 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan metode *outdoor learning* untuk meningkatkan motivasi belajar dengan tahapan persiapan, mengajak anak belajar keluar ruangan, membuka pembelajaran dan mengajak anak bernyanyi, kemudian mempersiapkan materi pembelajaran. Tahap pelaksanaan, guru menjelaskan gambar yang akan diwarnai anak dan mengkaitkannya dengan lingkungan sekitar kemudian anak-anak melaksanakan kegiatan. Tahap evaluasi, menutup pembelajaran dengan menyimpulkan kegiatan yang dilakukan.
2. Bagi kepala sekolah semoga dapat memberi arahan, mengontrol dan memberi kesempatan kepada guru-guru untuk mengikuti pelatihan dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan metode *outdoor learning* terhadap motivasi belajar anak disekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian berikutnya seperti dengan menggunakan metode *outdoor learning* terhadap motivasi belajar anak.