

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberi hikmat kepada penulis hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Proyek Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun T.A 2016/2017”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Medan.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan proposal ini. Kiranya proposal ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada sejumlah pihak yang telah membantu dalam proses pendidikan dan penyelesaian skripsi ini, secara khusus penulis mengucapkan terimakasih setelusya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd Rektor Universitas Negeri Medan beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UNIMED.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi MS Wakil Dekan Bidang Akademik.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian.
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan.
6. Ibu Kamtini S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi PG PAUD dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd, Bapak Drs. Jasper Simanjuntak, M.Pd, dan Bapak Dr. Aman Simaremare, MS, M.Pd, selaku Dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar lebih baik.
8. Seluruh Dosen Prodi PG PAUD FIP UNIMED, yang telah membimbing dan membagikan ilmunya. Khususnya Bapak Dr. Aman Simaremare MS selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
9. Seluruh civitas akademika FIP UNIMED, Khususnya Kakak Ika yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis baik informasi maupun motivasi agar penulis tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Yanti Masni, S.Pd. AUD, M.Psi selaku Kepala Sekolah TK Harapan Islamiyah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian eksperimen di sekolah tersebut. Bapak/Ibu guru dan pegawai di TK Harapan Islamiyah khususnya Ibu Ade Octavia Carmila S.E, S.Pd. AUD selaku guru kelas B1 dan Ibu Basyariah selaku guru kelas B2 dan kepada ibu Imah selaku tata usaha serta seluruh siswa/i yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
11. Teristimewa kedua orang tua tercinta, Ayah tercinta dan Mama tersayang dan Alm. Abang Ishak Halomoan Hasibuan yang tak pernah henti memberikan motivasi, kasih sayang, nasehat dan doa. Untuk, kakak dan abang tersayang Masdewita Hasibuan, Humala Pontas Hasibuan, Johannes Auri Hasibuan, Siti Gahara Hasibuan, Lela Sahrina Hasibuan dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.

12. Kepada teman sekaligus teman-teman seperjuangan di Prodi PG PAUD angkatan 2013 dan sahabat-sahabat yang selalu setia dalam suka maupun duka, Nellyana, Siti Mahyuni Harahap, Veni Oktaviani, Khairatunnisa, Muthiah Khairani Mardia, Siti Mahyuni Harahap, Sartika Sareany Tambunan, Putri Mardiah, Erliani Harahap, kakak Santi Handayani, dan satu kos Ibu Nurfatmah, semua teman-teman yang telah mendukung saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, April 2017

Penulis

Nurbaiti Hasibuan

Nim. 1132113010