

Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Big Book* Pada Siswa Kelas II Di SD Negeri 101797 Deli Tua T.A 2016/2017. Desy Lavenia Keliat (1133111014)

ABSTRAK

Lemahnya kualitas pengajaran yang disajikan guru menyebabkan rendahnya keterampilan membaca permulaan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa yang diajarkan dengan menggunakan media *Big Book* dalam pelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SD Negeri 101797 Deli Tua.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II yang berjumlah 30 siswa. Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa dengan menggunakan media *Big Book*. Instrumen penelitian ini melalui tes membaca permulaan dan observasi.

Berdasarkan dari analisis data tingkat keterampilan membaca permulaan pada pretest dari 30 siswa diperoleh tingkat ketuntasan sebanyak 10 siswa (33,33%) dengan rata-rata nilai 63,9 dan sebanyak 20 siswa (66,67) belum tuntas. Pada siklus I sebanyak 20 orang siswa (66,67%) dengan rata-rata nilai 72,8 dan sebanyak 10 siswa belum tuntas (33,33). Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan sebanyak 28 siswa (93,34%) dengan rata-rata nilai 80,6 dan sebanyak 2 siswa (6,66) belum tuntas. Hasil observasi guru mengajar juga mengalami peningkatan, saat siklus I 70,8 % (cukup) dan pada saat siklus II menjadi 83,33% (baik). Demikian juga hasil observasi siswa dari aspek kognitif dan afektif pada saat siklus I hanya memperoleh 66,07 %, dan meningkat setelah diadakan siklus II menjadi 82,14%.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan media *Big Book* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa di kelas II SD Negeri 101797 Deli Tua T.A 2016/2017.