

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian pada Bab IV, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran Generatif.
2. Model pembelajaran Generatif baik digunakan dalam materi pokok perkembangan teknologi, produksi, komunikasi dan transportasi.
3. Tahapan yang dilakukan dari awal sampai selesai adalah dengan melakukan observasi pada siklus I dan siklus II. Dari hasil observasi tersebut terdapat peningkatan angka pada setiap siklus. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan dari jumlah siswa 22 orang di kelas IV SD Negeri 101799 Deli Tua Timur bahwa pada siklus I pertemuan I nilai rata-rata kelas diperoleh siswa yaitu 44,81 dan pada pertemuan II nilai rata-rata kelas diperoleh siswa yaitu 60,50. Sedangkan pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa yaitu 70,73 dan pada pertemuan II nilai rata-rata kelas diperoleh siswa yaitu 81,77. Jumlah siswa yang termotivasi pada aspek kegiatan belajar siswa juga mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. siklus I pertemuan I jumlah siswa yang termotivasi adalah 1 orang dengan persentase 4,54% dan pertemuan II jumlah siswa yang termotivasi 6 orang dengan persentase 27,27%, pada siklus II pertemuan I jumlah siswa yang

termotivasi adalah 19 dengan persentase 86,36% dan pada pertemuan II jumlah siswa yang termotivasi adalah 22 orang dengan persentase 100%.

4. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Generatif adalah model pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar IPS materi pokok perkembangan teknologi, produksi, komunikasi dan transportasi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan. Disarankan hal berikut ini:

1. Bagi guru diharapkan dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran. Guru diharapkan dapat memilih dan menyesuaikan model yang sesuai dengan materi pelajaran serta mampu menerapkan dengan optimal saat proses belajar mengajar berlangsung. Selain itu, guru juga dapat menggunakan model pembelajaran *Generatif* sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS.
2. Bagi siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran di kelas.
3. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana serta melakukan pelatihan tentang penggunaan model pembelajaran yang diperlukan di sekolah agar proses belajar mengajar berjalan lancar.