

DAFTAR PUSTAKA

- Amri S & Rohman, M. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, Rosmala. 2015. *Profesionalisasi Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Unimed Press.
- Djamarah, Syaiful B. 2011. *Psikologi Belajar: Edisi Revisi 2011*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Purwanto, Ngalim M. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, B & Kurniasih, I. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sruprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning : Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Pendidikan : Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syuri, I & Nurhasanah. 2006. *IPA: Aktif*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Elhefni. 2011. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Hasil Belajar di Sekolah. *Jurnal Ta'dib*, (Online), Volume XVI, Nomor 02, dalam (jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/download/65/60, diakses 18 Januari 2017).
- Hilal, Nurlia, dkk. 2013. Meningkatkan Motivasi Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Kompetensi Dasar Sistem Politik Indonesia Kelas X-RPL2 SMK Negeri 4 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, (Online), Volume 4, Nomor 7, dalam

(<http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/442/365>, diakses 21 Desember 2016).

Kendek, Yusuf, dkk. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Model Course Review Horay pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Sintuwu. *Jurnal Kreatif Tadulako*, (Online), Vol.5, No.8, dalam (<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/%20article/viewFile/4026/2979>, diakses 21 Desember 2016).

Rati, Wyn Ni, dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran CRH (*Coure Review Horay*) dengan Bantuan Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD. *E-Jurnal PGSD Univeritas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, (Online), Vol.3, No.1, dalam (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/6259/4381>, diakses 13 Desember 2016).