

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diperoleh beberapa kesimpulan antara lain :

1. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Gaya di kelas V SD Negeri 050671 Kampung Gohor.
2. Dapat dikatakan pengamatan observasi guru mulai dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan ke 4. Di siklus I pertemuan 1 memperoleh observasi sebesar 70% adalah cukup/rendah, dipertemuan 2 diperoleh observasi sebesar 80% adalah baik, di siklus II pertemuan 1 diperoleh hasil observasi guru sebesar 85% adalah baik, dan pada pertemuan 2 hasil observasi guru adalah 95% adalah sangat baik/tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil observasi guru dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH). Pada siklus II observasi telah mengalami perubahan yang tinggi.
3. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan siswa telah termotivasi melakukan aktivitas-aktivitas yang terdapat dalam model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH). Setiap siklus mengalami peningkatan dari

siklus I ke siklus II yaitu pada siklus I pertemuan 1 dari 39 orang siswa terdapat 2 orang siswa yang dinyatakan aktif dengan persentase 5.13% dan disiklus I pertemuan 2 dari 39 orang siswa terdapat 8 orang siswa dengan persentase 20.51%, pada siklus II pertemuan 1 meningkat dari 39 orang siswa terdapat 27 orang siswa dengan persentase 69.23% dan disiklus II pertemuan 2 dari 39 orang terdapat 39 orang siswa yang aktif dengan persentase 100.00%. Penilaian berdasarkan angket pada siklus I adalah 30.77% dengan kriteria kurang sekali dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 100.00% dengan kriteria sangat baik. Dengan menerapkan menggunakan model *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

4. Keunggulan dari model pembelajaran ini adalah :

1) Pembelajarannya menarik sehingga mendorong siswa untuk terlibat aktif di dalamnya; 2) Pembelajarannya tidak monoton karena ada hiburannya dan suasana kelas tidak menegangkan; 3) Siswa lebih semangat belajar karena suasana pembelajaran berlangsung menyenangkan; dan 4) Melatih kerjasama antar siswa didalam kelas.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa, khususnya siswa kelas V di SD Negeri 050671 Kampung Gohor diharapkan untuk lebih meningkatkan aktivitas belajarnya selama proses belajar mengajar di kelas, dan disarankan untuk tetap bersemangat dalam belajar.
2. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa dengan melibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran, dan disarankan untuk dapat merancang suatu skenario pembelajaran yang menarik perhatian siswa untuk aktif dalam belajar salah satunya model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH).
3. Bagi pihak sekolah khususnya kepala sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar melalui penyediaan sumber belajar maupun media belajar yang tepat, sehingga guru dapat menjelaskan tugasnya dengan baik.
4. Bagi institusi maupun lembaga pendidikan termasuk UNIMED, diharapkan untuk memberikan pelatihan-pelatihan bagi calon guru dalam mendesain model-model pembelajaran yang digunakan dalam selama proses belajar mengajar sehingga relevan dengan materi yang diajarkan, sehingga pada saat terjun ke dunia kerja (menjadi guru). Para mahasiswa sudah memiliki bekal untuk menjadi guru yang berkualitas.