

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan refleksi dari tiap – tiap siklus dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Student Facilitator And Explaining (SFAE)* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada pelajaran IPA materi pokok pesawat sederhana dengan indikator mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana misalnya pengungkit, bidang miring, katrol dan roda di kelas V SD Negeri 101801 Kedai Durian T.A 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan kreativitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Hal ini dapat dilihat dari :

- a. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 32 jumlah siswa pada siklus I pertemuan I memperoleh nilai rata – rata kreativitas belajar siswa yaitu 55,703, pada siklus I pertemuan II dengan rata – rata yaitu 57,96. Kemudian meningkat pada siklus II pertemuan I menjadi 64,375 dan pada siklus II pertemuan II memperoleh rata – rata kreativitas belajar siswa yaitu sebesar 75,31.
- b. Tingkat kreativitas belajar siswa secara klasikal pada hasil observasi siklus I dan siklus II. Nilai klasikal pada siklus I pertemuan I adalah 25 % atau sebanyak 8 dari 32 orang siswa telah kreatif, dan pada pertemuan II adalah 31,25 % atau sebanyak 10 dari 32 orang siswa telah kreatif, pada siklus II pertemuan I nilai klasikal kreativitas belajar siswa adalah 46,87% atau

sebanyak 15 dari 32 orang siswa sudah kreatif , dan pada pertemuan II adalah 84,37% atau sebanyak 27 dari 32 orang siswa sudah kreatif.

- c. Tingkat kreativitas belajar siswa berdasarkan hasil angket siswa kondisi awal siklus I pertemuan I dengan nilai rata – rata 66,15 dan kondisi akhir siklus II pertemuan II adalah dengan nilai 72,125. Sedangkan nilai klasikal pada siklus I pertemuan I adalah 37,5% atau sebanyak 12 dari 32 orang siswa sudah kreatif, dan pada kondisi akhir siklus ke II pertemuan II sudah meningkat menjadi 71,87% atau sebanyak 23 dari 32 orang siswa sudah kreatif.
- d. Aktivitas peneliti selama proses pembelajaran sudah tergolong baik atau aspek yang diamati berdasarkan format lembar observasi yang ada seluruhnya telah dilaksanakan.
- e. Penerapan model pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) dapat meningkatkan kreativitas belajar IPA siswa pada materi pokok pesawat sederhana di kelas V SDN 101801 Kedai Durian T.A 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disarankan hal – hal sebagai berikut :

1. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan hal – hal baru dalam kegiatan belajar mengajar, baik model, metode, strategi ataupun teknik mengajar. Agar

siswa lebih bersemangat dalam belajar sehingga mereka tidak jenuh dalam proses pembelajaran.

2. Bagi sekolah, sekolah diharapkan memfasilitasi sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran khususnya IPA.
3. Bagi peneliti lanjut, sebagai bahan masukan dan sumber referensi untuk meneliti permasalahan yang sama dimasa mendatang, dan menggunakan model pembelajaran yang baru agar dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.