

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan dasar memegang peran penting dalam usaha meningkatkan kualitas sumber daya manusia di masa mendatang. Dalam pendidikan sekolah dasar dibutuhkan penanaman konsep yang tepat dalam semua bidang ilmu. Dengan dilakukan penanaman konsep yang tepat, diharapkan dapat membantu siswa dalam membekali pengetahuan untuk melanjutkan pada jenjang pendidikan selanjutnya sehingga mutu pendidikan sekolah dasar menjadi bahan perhatian yang sangat serius.

Pada jenjang pendidikan sekolah dasar, matematika termasuk salah satu mata pelajaran wajib yang ada pada setiap kelas. Hal tersebut dikarenakan matematika merupakan ilmu pengetahuan universal yang mendasari perkembangan teknologi modern dan mempunyai peran penting dalam berbagai ranah bidang keilmuan. Dalam hal ini, dibutuhkan motivasi belajar yang benar-benar dapat membuat siswa merasa tertarik dalam belajar matematika.

Seseorang dapat dikatakan berhasil dalam belajar, apabila dalam dirinya terdapat keinginan untuk belajar. Keinginan atau dorongan untuk belajar inilah yang disebut dengan motivasi. Semakin tinggi motivasi seseorang untuk mengerjakan sesuatu yang ia cita-citakan, maka semakin tekun pula ia dalam melakukan usaha untuk mencapai cita-citanya.

Ciri-ciri siswa yang tekun dalam mengikuti pelajaran yakni bersungguh-sungguh serta sanggup untuk bekerja keras. Menurut Sardiman (2010:83) bahwa “Ciri-ciri siswa yang memiliki motivasi ditandai dengan tekun menghadapi tugas,

ulet menghadapi kesulitan, menunjukkan minat, senang bekerja mandiri, mempertahankan pendapat, tidak mudah melepaskan hal yang diyakini dan senang memecahkan masalah”.

Namun kenyataannya berdasarkan pengamatan peneliti dan wawancara dengan guru kelas V di SDN 094119 Kecamatan Dolok Silau pada Bulan Agustus 2016, bahwasanya dalam kegiatan proses belajar mengajar matematika masih terdapat siswa yang tidak tekun mengerjakan tugas, siswa kurang terlihat ulet dalam memecahkan masalah secara mandiri, siswa kurang mampu mempertahankan pendapat yang ia miliki, serta siswa cepat bosan dalam belajar matematika diakibatkan pelaksanaan pembelajaran masih bersifat konvensional dimana guru berceramah selanjutnya memberi soal.

Guru juga masih jarang menyampaikan pelajaran matematika dengan menggunakan media. Terkhusus pada materi sifat-sifat bangun ruang, tidak ada media yang dianggap cocok dalam menyampaikan materi tersebut. Kendala yang kerap kali dirasakan oleh guru yakni merasa sulit dan membutuhkan waktu dalam menyiapkan serta memanfaatkan media yang cocok digunakan untuk menyampaikan suatu materi. Padahal guru sadar bahwa media sangat membantu dalam proses pembelajaran sebab media dapat mendorong keinginan belajar siswa sehingga siswa akan merasa tertarik dalam memahami materi dan termotivasi dalam menerima pelajaran.

Salah satu materi pokok pelajaran Matematika pada kelas V SD semester Genap ialah tentang Sifat Bangun Ruang, dengan kompetensi dasar mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang. Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat menyebutkan sifat-sifat bangun ruang sederhana. Agar

siswa ulet, tidak merasa bosan dan jenuh dalam mempelajari materi belajar serta tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik, maka guru tidak cukup sebatas memberi materi dengan cara ceramah atau pun menulis di papan tulis. Guru harus mampu membuat suatu media agar pemaparan materi lebih menarik dan memotivasi siswa. Banyak jenis media yang dapat dipakai dalam menyampaikan pembelajaran, diantaranya media cetak, media audio, media visual, multimedia, media teknologi berbasis komputer, dll.

Salah satu media yang tersohor saat ini ialah media teknologi berbasis komputer. Media ini dibuat dengan bantuan aplikasi Presentasi Powerpoint yang mampu memotivasi dan merangsang peserta didik dalam menerima materi pembelajaran. Pada media presentasi power point, pesan atau materi disampaikan dapat berupa teks, gambar, animasi, dan video yang dikemas dalam sebuah program komputer dan disajikan melalui perangkat alat saji proyektor. Terkhusus pada matematika materi bangun ruang, media presentasi powerpoint mampu menampilkan bangun ruang berwarna dan bergerak yang diikuti oleh keterangan sifat-sifat bangun ruang yang memiliki animasi sesuai keinginan penyaji sehingga peserta didik merasa termotivasi dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Presentasi Power Point di Kelas V SDN 094119 Kecamatan Dolok Silau Tahun Ajaran 2016/2017”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini antara lain:

1. Kurangnya ketekunan belajar siswa pada pelajaran matematika.
2. Rendahnya kemampuan siswa dalam mempertahankan pendapat yang ia miliki.
3. Siswa merasa cepat bosan dalam pembelajaran matematika
4. Guru menerapkan pembelajaran bersifat konvensional dalam pembelajaran matematika
5. Tidak adanya media yang dianggap cocok dalam menyampaikan pelajaran matematika materi sifat-sifat bangun ruang.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah “Meningkatkan motivasi belajar pada pelajaran matematika khususnya materi sifat-sifat bangun ruang dengan menggunakan media presentasi power point”.

1.4 Rumusan Masalah

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah dengan menggunakan media presentasi Power Point dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika khususnya materi sifat-sifat bangun ruang pada semester genap di kelas V SDN 094119 Kecamatan Dolok Silau tahun pelajaran 2016/2017?”.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah “Untuk membuktikan bahwa motivasi belajar pada mata pelajaran matematika dapat meningkat dengan

menggunakan media presentasi power point khususnya pada materi sifat-sifat bangun ruang di kelas V SDN 094119 Kecamatan Dolok Silau Tahun Pelajaran 2016/2017.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi Siswa

Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika khususnya pokok bahasan sifat-sifat bangun ruang dengan menggunakan media presentasi power point.

2. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan bagi guru SDN 094119 Kecamatan Dolok Silau dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media presentasi power point.

3. Bagi Sekolah

Sebagai masukan untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi proses pembelajaran di dalam kelas melalui profesionalisme guru dalam menerapkan media pembelajaran yang mampu memotivasi siswa untuk aktif belajar.

4. Bagi Peneliti

Sebagai bentuk pelatihan dalam menambah wawasan penelitian tentang media pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar dan berguna bagi pendidikan.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan refesensi untuk melanjutkan penelitian ataupun bahan panduan dalam melakukan penelitian yang sama di masa mendatang dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.