

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

- a. Pada tindakan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* diperoleh jumlah yang tuntas sebanyak 19 siswa dan persentase ketuntasan hasil belajar 63,33% dengan nilai rata – rata klasikal 63,67 (Kurang). Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal baik dari segi nilai rata – rata, jumlah siswa yang tuntas maupun dari persentase ketuntasan belajar.
- b. Pada tindakan siklus II dengan signifikan hasil belajar meningkat diperoleh jumlah siswa yang tuntas sebanyak 26 siswa dan persentase ketuntasan hasil belajar 86,67% dan jumlah siswa yang belum tuntas sebanyak 4 siswa dengan persentase 13,33% dan nilai rata – rata klasikal yaitu 75,5 (Baik).
- c. Pada tindakan siklus I pertemuan I diperoleh nilai observasi guru dalam menerapkan model pembelajaran *Problem Posing* sebesar 75 (Baik) dan Siklus I pertemuan II diperoleh nilai observasi guru sebesar 82,5 (Baik). Nilai observasi guru pada siklus II pertemuan I diperoleh sebesar 85 (Sangat Baik) dan pada siklus II pertemuan II diperoleh nilai sebesar 95 (Sangat Baik)
- d. Hipotesis penelitian yang berbunyi “Model pembelajaran *problem posing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika

di kelas IV SD Negeri 066431 Medan materi operasi hitung campuran bilangan bulat” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini maka beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu memfasilitasi dan memberikan pelatihan untuk guru – guru agar dalam pembelajaran matematika maupun mata pelajaran lainnya dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* dan berbagai model pembelajaran yang bervariasi dalam proses belajar mengajar untuk memancing keaktifan dan kreativitas siswa.

2. Bagi guru

Guru diharapkan mengoptimalkan penggunaan model pembelajaran *Problem Posing* dan berbagai model pembelajaran yang bervariasi dalam proses belajar mengajar agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mempersiapkan sumber, media dan model pembelajaran yang akan digunakan sedetail mungkin. Lebih kreatif dan inovatif dalam penggunaannya untuk mendukung keberhasilan proses pembelajaran dan penelitian yang dilakukan.