

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mehmet, dkk. 2012. Scientific Inquiry Based Professional Development Models in Teacher Education. *Educational Sciences; Theory & Practice*. 12(1):514-521.
- Anggraini, D.P &Sani, R.A. 2015. Analisis model pembelajaran *scientific inquiry* dan kemampuan berpikir kreatif terhadap keterampilan proses sains siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.4. No.2. ISSN;2252-732x.
- Arends, R. I. 2013. *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar (edisi kesembilan)*. Newyork: McGraw-Hill Companies.
- Arief, M.K, dkk. 2015. Implementasi of Levels of Inquiry on Science Learning to Improve Junior High School Student's Scientific Literacy. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (JPFI)*. 11(2), 117-125. ISSN;1693-1246.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT BumiAksara.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlanga.
- Djamarah, S, B. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, Robbert, H. 1995. *Critical Thinking*. New York: Prentice Hall.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis (sebuah pengantar)*. Jakarta: Erlangga.
- Harlen, W dan Elstgeest, J. 1992. *UNESCO Sourcebook for Science in the Primary School*. France: Imprimerie de la Manutention.
- Hamalik, O. 2011. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja rosada.
- Hergenhahn, B.R. & Matthew. H.O. 2008. *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana.
- Husain, Ashiq, dkk. 2011. Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol.1 No.19.
- Finkelstein, N. 2006. Hightech Tools for Teaching Physics: The Physics Educations Technology Project. *Merlot Journal of Online and Teachin*. Vol. 2(3): 110-121.

- Joyce, B, dkk. 2009. *Model of Teaching (Model-Model Pengajaran) edisi kedelapan*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Koray, O., dan Koksa, M. S. 2009. The Effect of Creative and Critical Thingking Based Laboratorium Applications on Creative and Logical Thinking Abilities of Prospective Teachers. *Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching Journal*. 10(2). 1-13.
- Lederman, Norman, G, dkk. 2013. Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for the Learning of the Science and Achievement of Scietific Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (IJEMST)*. Volume:1. Nomor:3. ISSN:2147-611X.
- Mulyasa, E. 2006. *Standart Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Najib, Ainun. 2015. *Pengaruh Penggunaan Program Simulasi PhET dalam Pembelajaran Inkuiri Laboratorium terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- National Institutes of Health, National Institute of General Medical Science. 2005. *Doing Science: The Process of Scientific Inquiry*. BSCS Center for Curriculum Development 5414 Mark Dabling Boulever Colorado Springs, CO80918.(www.Suplementatsupplements)@science.Education.nih.gov.com , diakses 15 November 2016.
- Njoroge, G.N, dkk. 2014. Effects of inquiry based teaching approach secondary school student's achievement and motivation in physics in nyeri county, Kenya.*International Journal of Academic Research in Education and Review*.Vol.2(1). ISSN:2360-7866.
- Rao, B. D, & Kumari, N. U. 2008. *Science Process Skills of Schools Students*. New Delhi: Discovery Publishing House.
- Rustaman, N. Y. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Commo Textbook JIKA IMSTEP. Bandung: FPMPA UPI.
- Sagala, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- . 2011. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Semiawan, C. R. 2009. *Kreatifitas Kebakatan*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sihotang. 2014. Analisis model pembelajaran *scientific inquiry* dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.3. No.2. ISSN;2252-732X.
- Simbolon, Dedi, H. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol.21, Nomor 3.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukardjo., & Komaruddin, Ukim. 2010. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: rineka cipta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tawil, Muh., dan Liliyasi. 2014. *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- University of Colorado Boulder. 2002. *PhET Interactive Simulations for Science and Mat*,(online),(<https://phet.colorado.edu/in/simulations/category/physics>, diakses 30 agustus 2016).