

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Fase-fase Model Pembelajaran <i>Direct Instructins</i>	27
Tabel 2.2	Indikator Berpikir Kritis	34
Tabel 2.3	Komponan dan Indikator KPS	39
Tabel 2.4	Penelitian yang Relevan.....	41
Tabel 3.1	Rancangan Desain Penelitian.....	49
Tabel 3.2	Desain Penelitian ANAVA	49
Tabel 3.3	Pedoman Penelitian Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	53
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains	54
Tabel 3.5	Ringkasan Anava Dua Jalur	60
Tabel 4.1	Data pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	63
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Pretes KPS Kelas Kontrol dan Kelas Ekseprimen	65
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Data Pretes.....	66
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Varians dan Rata-rata Nilai Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.5	Data Postes KPS Kelas Kontrol dan Eksperimen	70
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Postes	72
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Data Postes	73
Tabel 4.8	Data Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.9	Data Keterampilan Berpikir Kritis diatas Rata-rata dan Dibawah Rata-rata pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.10	Data Keterampilan Berpikir Kritis diatas Rata-rata pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.11	Data Keterampilan Berpikir Kritis dibawah Rata-rata pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.12	Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Keterampilan Berpikir Kritis	78
Tabel 4.13	Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Keterampilan Berpikir Kritis di atas Rata-rata pada Masing-masing kelas.....	78
Tabel 4.14	Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Keterampilan Berpikir Kritis dibawah Rata-rata pada Masing-masing kelas ...	79
Tabel 4.15	Desain Faktorial 2x2 ANAVA Dua Jalur	81
Tabel 4.16	Data Faktorial antar Subjek.....	82
Tabel 4.17	Uji Homogenitas AntarKelompok	83
Tabel 4.18	Hasil Uji ANAVA Dua Jalur	83
Tabel 4.19	Hasil Perhitungan Uji Scheffe.....	88