

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis data yang telah dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh diperoleh nilai rata-rata klasikal hasil belajar matematika siswa sebesar 63,3 yang tuntas dalam belajar dengan jumlah 30 orang siswa diperoleh nilai terendah 35, nilai tertinggi 85. Pada siklus II nilai rata-rata klasikal mencapai 85,6 yang tuntas dalam belajar dengan jumlah 30 orang siswa diperoleh nilai terendah 50, nilai tertinggi 100.
2. Variabel penerapan *Team Accelerated Instruction* oleh guru di siklus I skor terendah terdapat pada indikator “Membentuk kelompok berdasarkan nilai” yang termasuk dalam kategori cukup. Skor tertinggi terdapat pada indikator “Menjelaskan materi pada siswa” yang termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Dengan menggunakan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok penjumlahan dan pengurangan pada pecahan campuran dalam bentuk soal cerita di kelas V SD Negeri 068008 Medan T.A. 2016/2017 dapat diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Diharapkan kepada guru kelas untuk menggunakan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* baik dalam materi penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran dalam bentuk soal cerita maupun lingkup pelajaran yang sama dengan materi tersebut.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih aktif dalam menyampaikan pendapat pada saat diskusi serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.
3. Bagi pihak sekolah, agar kiranya dapat melaksanakan model pembelajaran yang menarik agar para siswa dapat terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Bagi peneliti, agar dapat lebih memvariasikan pembelajaran sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai.
5. Bagi peneliti lanjut, disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis agar melaksanakan penelitian secara tuntas dengan mengkombinasikan berbagai metode pengajaran dan memperhatikan materi pokok yang diajarkan.