

DAFTAR ISI

	Hal.
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	iv
Daftar Gambar	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Teoritis.....	8
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar	8
2.1.2 Hakikat Pembelajaran Matematika SD.....	11
2.1.3 Materi Pokok Penjumlahan dan Pengurangan	14
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	16
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.6 Pengertian Model <i>Team Accelerated Instruction</i>	19
2.1.7 Ciri-Ciri Khusus Pengajaran Model TAI	20
2.1.8 Langkah-langkah melaksanakan Model TAI.....	21
2.1.9 Kelebihan dan kekurangan Model TAI.....	23

	Hal.
2.2 Kerangka Konseptual	25
2.3 Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.4 Operasi Variabel Penelitian.....	28
3.5 Desain Penelitian.....	28
3.6 Prosedur Penelitian.....	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.8 Teknik Analisis Data.....	36
3.9 Jadwal Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Persiapan Penelitian	39
4.2 Hasil Penelitian	39
4.2.1 Hasil Penelitian pada Pre-Test	39
4.2.2 Hasil Penelitian pada Siklus I	41
4.2.3 Hasil Penelitian pada Siklus II	52
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran.....	66
Daftar Pustaka.....	67
Lampiran	