

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran *Team Accelerated Instruction* di Kelas V SD Negeri 068008 Medan T.A 2016/2017” yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan jurusan PPSD (Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar) Program Studi PGSD S-1.

Selama penyusunan skripsi ini, tentu saja tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED yang telah memberikan kesempatan pada penulis melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS, sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik FIP UNIMED, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian FIP UNIMED, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan FIP UNIMED.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNIMED dan Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan PPSD FIP UNIMED.
5. Ibu Dra. Masta Ginting, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik (PA).
6. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd, Ibu Dra. Masta Ginting, M.Pd, dan Bapak Drs. Rahim Sitompul, MS, selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan skripsi.
8. Seluruh dosen-dosen akademik dan seluruh tenaga administrasi FIP UNIMED.
9. Ibu Riama Sihotang, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 068008 Medan. Dan Ibu Esprida Girsang, S.Pd. selaku wali kelas V-A SD Negeri 068008 Medan serta Bapak/Ibu guru yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.
10. Teristimewa kepada almarhum Ayahanda (Ismed, BBA) dan Ibunda tercinta (Siti Nurul Aina, S.Pd) beserta Kerabat Keluarga yang telah mengasuh dan membesarkan penulis, serta memberikan jalan terbaik pada penulis, membimbing, memotivasi dan membiayai serta mendoakan hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
11. Abang tercinta (Nuris Alkhair, S.Pd), Adik tercinta (Anjaya Wily Falasri), Kak Miftah Hafiz, S.I.P yang senantiasa memberikan dukungan,

melantunkan do'a serta mengusahakan segala macam bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Sahabatku Jheta Pratiwi Ekasari, Najwa Lina Lubis, Nisa Kumala Sari, Rini Chairiah Sitepu, Rizki Wahida Arni Malau, Sri Surya Ningsih, Zubaidah Nur Nasution, Nikson Pakpahan, Rafiandi, dan semua teman yang tidak dapat disebut satu persatu yang turut membantu menyelesaikan skripsi ini.

13. Rekan-rekan mahasiswa FIP UNIMED khususnya PGSD '13 yang telah banyak membantu dan memberikan masukan dalam menyusun skripsi ini.

14. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima, penulis tidak dapat membalas kiranya tiada kata lain penulis ucapkan selain berserah ini kepada Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kejanggalan baik kata-kata maupun susunan kalimatnya, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 27 Maret 2017
Penulis

Nurul Arfika
NIM. 1133111056