

ABSTRAK

Yocky Sianturi. "*Hubungan Kreativitas Dan Kecerdasan Spasial Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Sepeda Motor SMK Swasta Teladan Sumut 2 T.A 2016/2017*". **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Besarnya Hubungan Antara Kreativitas Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik (2) Besarnya Hubungan Antara Kecerdasan Spasial Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Mesin (3) Besarnya Hubungan Antara Kreativitas Dan Kecerdasan Spasial Secara Bersamaan Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2017 di SMK Swasta Teladan Sumut 2, Medan. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah sejumlah 44 siswa pada siswa kelas X Keahlian Teknik Sepeda Motor. Data penelitian ini dikumpulkan dengan angket dan tes objektif, dimana data penelitian yang dijangkau dengan angket adalah variabel Kreativitas. Sedangkan untuk variabel kecerdasan spasial dan hasil belajar menggambar teknik dijangkau dengan menggunakan tes objektif berbentuk pilihan berganda. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linieritas, untuk uji hipotesis dilakukan uji koefisien korelasi antara variabel dengan korelasi Pearson, uji korelasi parsial. Hasil analisis hipotesis penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara Kreativitas dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik sebesar $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,557 > 0,297$ dan besar $t_h > t_t$ ($5,238 > 2,68$) $\alpha = 0,05$. Terdapat korelasi antara kecerdasan spasial dengan hasil belajar menggambar teknik mesin dengan koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,671 > 0,297$ dan besar $t_h > t_t$ ($7,919 > 2,68$) $\alpha = 0,05$. Terdapat korelasi secara bersamaan antara kreativitas dan kecerdasan spasial dengan hasil belajar menggambar teknik dengan koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,756 > 0,297$, dengan $F_h > F_t$ atau $28,57 > 3,23$ maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi antara variabel Kreativitas (X_1) dan Kecerdasan Spasial (X_2) dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik (Y) yaitu : $\hat{Y} = 9,19 + 0,53 X_1 + 0,59 X_2$ adalah berarti pada $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat diterima hipotesis: (1) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kreativitas dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik siswa kelas X Teknik Sepeda Motor SMK Swasta Teladan Sumut 2. (2) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kecerdasan Spasial dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik siswa kelas X Teknik Sepeda Motor SMK Swasta Teladan Sumut 2. (3) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kreativitas dan Kecerdasan Spasial secara bersamaan dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik siswa kelas X Teknik Sepeda Motor SMK Swasta Teladan Sumut 2.

Kata Kunci : *Kreativitas, Kecerdasan Spasial, Hasil Belajar Menggambar Teknik.*

ABSTRACT

Yocky Sianturi. "*Relationships And Spatial Intelligence Creativity with Learning Outcomes Drawing Techniques class X Motorcycle Engineering SMK Private Exemplary Sumatra 2 T.A 2016/2017*". **Thesis**. Faculty of Engineering, University of Medan. 2017.

This study aims to determine: (1) The amount of the Relationship between Creativity with Learning Outcomes Drawing Techniques (2) The amount of the Relationship Between Spatial Intelligence with Learning Outcomes Drawing Mechanical Engineering (3) The Relationship Between Creativity And Spatial Intelligence Together with Learning Outcomes Drawing Technique. This study was conducted in February 2017 at the Private Vocational Example 2 North Sumatra, Medan. Total population in this study is 44 students in class X Technical Expertise Motorcycles. The research data was collected by questionnaire and objective test, where research data captured by the questionnaire is a variable Creativity. As for the variable spatial intelligence and learning outcomes technical drawing captured using multiple-choice objective test. This research is a quantitative research. Analysis using descriptive statistical analysis requirements with normality test, linearity test, to test the hypothesis test the correlation coefficient between variables with a Pearson correlation, partial correlation test. The result of hypothesis analysis showed that there is a correlation between creativity with Learning Outcomes Drawing Techniques for $r_{hitung} > r_{tabel}$ namely $0.557 > 0.297$ and large ($5.238 > 2.68$) $\alpha = 0.05$. There is a correlation between the spatial learning outcomes mechanical engineering drawing with koefisien correlation $r_{hitung} > r_{tabel}$ namely $0.671 > 0.297$ and large ($7.919 > 2.68$) $\alpha = 0.05$ correlation jointly between creativity and spatial learning outcomes draw koefisien correlation techniques with $r_{hitung} > r_{tabel}$ namely $0.756 > 0.297$, with $F_h > F_t$ or $28,57 > 3,23$ it is therefore concluded that the regression equation between the variables Creativity (X1) and the Spatial Intelligence (X2) with drawing techniques learning outcomes (Y) is: $y = 9.19 + 0.53 + 0.59 X_1 X_2$ is significant at $\alpha = 0.05$. Thus it can be accepted hypotheses: (1) There is a positive relationship and the meaning of Creativity with Learning Outcomes Drawing Techniques class X Motorcycle Engineering SMK Private Exemplary Sumatra 2 (2) There is a positive and significant between Spatial Intelligence with Learning Outcomes Drawing Techniques class X Motorcycle Engineering Private SMK North Sumatra Example 2 (3) There is a positive and significant relationship between creativity and Spatial Intelligence together with Learning Outcomes Drawing Techniques class X Motorcycle Engineering Private SMK North Sumatra Example 2

Keywords: Creativity, Spatial Intelligence, Learning Outcomes Drawing Techniques.