

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Pada saat pre test dari 20 siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikan sebanyak 2 orang siswa (sebesar 10%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 18 orang siswa (sebesar 90%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 42,00.
2. Pada siklus I tingkat ketuntasan klasikal meningkat dari sebelumnya yaitu terdapat 4 orang siswa (sebesar 20%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 16 orang siswa (sebesar 80%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 54,75. Data observasi aktivitas mengajar guru pada siklus I pertemuan I (50,00) dengan kriteria sangat kurang dan pada siklus I pertemuan II (71,87) dengan kriteria cukup, sedagakan aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan I (40,62) dengan kriteria sangat kurang dan siklus I pertemuan II (62,50) dengan kriteria kurang.
3. Siklus II Terdapat sebanyak 17 orang siswa (sebesar 85%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 3 orang siswa (sebesar 15%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata rata 84,75 Data observasi aktivitas mengajar guru pada siklus II pertemuan I (84,37) dengan kriteria baik, dan siklus II pertemuan II (93,75) dengan kriteria sangat baik. Dan aktivitas belajar

siswa pada siklus II pertemuan I (71,87) dengan kriteria cukup dan pertemuan II (90,62) dengan kriteria sangat baik.

4. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tes hasil belajar siklus I ke tes hasil belajar siklus II diperoleh peningkatan. Hasil tes belajar inilah yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menjadi meningkat setelah menggunakan model pembelajaran *inside outside circle* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam materi pokok gaya di kelas IV SD Negeri 020620 Binjai Selatan T.A 2016/2017.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Bagi guru dapat menggunakan model pembelajaran tipe *inside outside circle* sebagai alternatif untuk menjelaskan materi pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam, agar siswa lebih aktif dan semangat dalam belajar.
2. Bagi sekolah agar kiranya dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana pelajaran. Serta melakukan pelatihan tentang model pembelajaran tipe *inside outside circle* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran *inside outside circle* dengan jelas kepada siswa sehingga tidak terjadi kesalah pahaman dan membuat keributan, serta mempersiapkan sumber dan media yang kreati dan inovatif dalam penggunaanya untuk mendukung keberhasilan proses penelitian.