

ABSTRAK

Wira Ardi Arjuna. Nim. 5123321040 : *Pengaruh Model Pembelajaran Practice Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajar Pengelasan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK 1 Yapim Simpang Kawat T.A 2016/2017*. Skripsi Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pengelasan siswa kelas X SMK 1 YAPIM Simpang Kawat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan Model Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dengan siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Konvensional pada materi pokok K3 Las Listrik Kelas X Program Keahlian Teknik Permesinan SMK 1 YAPIM Simpang Kawat Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK 1 YAPIM Simpang Kawat yang berjumlah 68 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X TP 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 orang, kelas X TP 2 sebagai kelas control yang berjumlah 33 orang. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan nilai rata-rata, varians, menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian dilihat dari nilai tes akhir (Post Test) diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen 78,38 dengan standar deviasi 3,31 dan skor rata-rata kelas control adalah 67,41 dan standar deviasi 3,13. Dari uji prasyarat analisis data hasil belajar berdistribusi normal dan juga homogen. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 4,332$ dan $t_{tabel} = 1,693$ ($4,332 > 1,693$) yang berarti hipotesis penelitian dapat diterima. Hasil ini menyimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dan siswa yang diajarkan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran pengelasan dengan standar kompetensi memahami pelaksanaan prosedur pengelasan, siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Permesinan SMK 1 YAPIM Simpang Kawat T.A 2016/2017. Hasil belajar yang diajar menggunakan Model Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Practice Rehearsal Pairs* (PRP), Konvensional.

ABSTRACT

Wira Ardi Arjuna. Nim. 5123321040: *Influence Learning Model Practice Rehearsal Pairs Of Learning Outcomes Class X Engineering Program Machinery SMK 1 YAPIM Simpang Kawat T.A 2016/2017*. Thesis Faculty of Engineering, University of Medan. 2017.

The problem in this research is the low learning outcomes welding class X SMK 1 YAPIM Simpang Kawat. The purpose of this study was to determine whether there is influence significant difference in student learning outcomes are taught uses the Model of Learning Practice Rehearsal Pairs with students taught by Learning Model Conventional on the subject matter K3 Las Electrical Class X Engineering Program Machinery SMK 1 YAPIM Simpang Kawat District Asahan Academic Year 2016/2017. This research uses experimental method. The population in this study were all students of class X SMK 1 YAPIM Simpang Kawat, totaling 68 students. The sample in this research is class X TP 1 as an experimental class numbering 35 people, class X TP 2 as a control class that numbered 33 people. Anailisis engineering data used is by determining the average value, variance, calculating test for normality using Liliefors test, homogeneity test, calculate the hypothesis test with test t criterion accept it if the show thitung > ttable at $\alpha = 0.05$. The results of the study visits of the value of the final test (post test) obtained an average score of 78.38 with a standard experimental class deiviasi 3.31 and the average score was 67.41 and grade control standards deiviasi 3.13. From the data analysis prerequisite test study results were normally distributed and homogeneous. Testing hipotesi used is the t-test, $t_{\text{arithmetic}} = 4.332$ and $t_{\text{tabel}} = 1.693$ ($4.332 > 1.693$) which means that the research hypothesis can be accepted. These results conclude that there is a significant difference in student learning outcomes that are taught by Purpose Learning Model Practice Rehearsal Pairs and students taught using Learning Model Conventional on subjects welding competence standards understand the implementation prosudur welding, students of Class X Engineering Program SMK 1 YAPIM Simpang Kawat Year 2016/2017. The results of study are taught using Learning Model Practice Rehearsal Pairs higher learning outcomes are tauht using conventional Learning Model.

Keywords : Learning Outcomes, Practice Rehearsal Pairs (PRP), Conventional.