

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang disajikan pada BAB IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan pendekatan Saintifik.
2. Dengan pendekatan Saintifik siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
3. Model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw sangat tepat digunakan pada mata pelajaran Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) khususnya dalam pokok bahasan Identifikasi dan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja (K3).
4. Secara garis besar model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal itu tampak dari persentase Observasi kelompok belajar siswa pada siklus I dan siklus II yang terlihat meningkat dari 65% menjadi 87%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan pendekatan Saintifik pada mata pelajaran Kesehatan dan Keselamatan Kerja untuk meningkatkan hasil belajar para siswa.
2. Disarankan kepada kepala sekolah untuk mengembangkan atau melatih para guru untuk terampil menggunakan berbagai model pembelajaran terutama model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.
3. Kepada peneliti lain yang berminat disarankan untuk meneliti tentang model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan pendekatan Saintifik upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran di luar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).