

ABSTRAK

FADLI HAMDI RANGKUTI. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Team Accelerated Instruction* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan Di SMK N 1 Lubuk Pakam. Skripsi, Program Sarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Team Accelerated Instruction* (Tai) Terhadap Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan Di SMK N 1 Lubuk Pakam. Populasi dalam penelitian ini adalah Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X program keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang terdiri dari dua kelas. Sampel penelitian diambil secara *purposive sampling* dengan secara sengaja tersebut didapatkan 2 kelas yang akhirnya menjadi sampel penelitian yaitu kelas eksperimen X_1 Teknik Ketenagalistrikan diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran *Team Accelerated Innstruction* (TAI). Kelas kontrol X_2 Teknik Ketenaga listrikan diterapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori. Data dikumpulkan menggunakan data hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar siswa pada materi pokok instasi listrik penerangan. Tes ini berbentuk pilihan berganda sebanyak 25 soal dengan empat option (pilihan). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan tabel validitas menunjukkan bahwa dari 30 soal yang diujicobakan terdapat 25 soal yang valid, dari validitas instrument juga terdapat 5 soal yang tidak valid, 25 soal reliable, data pretes, postes, gain memiliki harga sig. $> 0,05$ yang menunjukkan bahwa data tersebut berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang homogen, Hipotesis yaitu melihat perbedaan hasil belajar dari penerapan model pembelajaran *Team Acseleation Instruksion* (TAI) pada materi dasar dan pengukuran listrik. Di mana hasil belajar siswa ditentukan dari data postest. Secara umum hasil pengujian hipotesis dengan *Independent Sample T Test* diketahui harga signifikasi sebesar 0,008 sehingga $0,008 < 0,05$ dan $t_{hitung} (1,800) > t_{tabel} (1,672)$ yang berarti H_a diterima yaitu Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan dari penerapan *Team Acseleation Instruksion* (TAI) terhadap hasil belajar siswa pada materi dasar dan pengukuran arus listrik program keahlian Teknik Ketenaga listrikan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Kata Kunci: *Team Accelerated Instructions, Ekspositori, Hasil Belajar, Dasar dan Pengukuran Listrik.*