

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik pada siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Team Accelerated Instructions* (TAI) di kelas X Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam macapai rata-rata 85,60 dengan nilai minimal 68 dan nilai maksimal 100.
2. Hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik pada siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Ekspositori* di kelas X Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam memperoleh nilai rata-rata 81,60 dengan nilai minimal 64 dan nilai maksimal 96.
3. Hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Team Accelerated Instructions* (TAI) lebih tinggi dibanding dengan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Ekspositori*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan :

1. Pembelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik khususnya materi Kompetensi Dasar Menentukan daya dan konsumsi energi listrik, guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Team Acceleration Instruction* (TAI) .

2. Guru hendaknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk merancang pembelajaran melalui program komputer khususnya multimedia, sehingga dapat digunakan sebagai alat bantu dalam menstransfer materi pelajaran kepada siswa.
3. Model pembelajaran *Team Acceleration Instruction (TAI)* dapat diterapkan pada materi bahasan yang membutuhkan ilustrasi untuk memberikan gambaran yang lebih jelas tentang hasil materi pokok pelajaran.