

ABSTRAK

Nasrul Ali Silalahi, NIM: 5123111033. Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kemampuan Penalaran Dengan Hasil Belajar Mengidentifikasi Bangunan Gedung Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Kisaran. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Apakah Konsep Diri berhubungan dengan hasil belajar Mengidentifikasi Bangunan Gedung pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Kisaran, 2) Apakah Kemampuan Penalaran berhubungan dengan hasil belajar Mengidentifikasi Bangunan Gedung pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Kisaran, 3) Apakah Konsep Diri dan Kemampuan Penalaran berhubungan terhadap hasil belajar Mengidentifikasi Bangunan Gedung pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Kisaran. Dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 36 orang. Sebelum penelitian ini dilakukan instrumen penelitian terlebih dahulu di uji cobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran dan daya pembeda soal. 1) Hasil uji coba soal angket Konsep Diri diperoleh 23 butir angket valid dari 30 soal, 2) Hasil uji coba soal tes Kemampuan Penalaran diperoleh 25 butir tes valid dari 30 soal, 3) Hasil uji coba tes Hasil Belajar Mengidentifikasi Bangunan Gedung diperoleh 24 butir tes valid dari 30 soal. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan: 1) Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar Mengidentifikasi Bangunan Gedung dengan besar korelasi $r_{x_1y} = 0,689 > r_{tabel}$, 2) Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Kemampuan Penalaran dengan Hasil Belajar Mengidentifikasi Bangunan Gedung dengan besar korelasi $r_{x_2y} = 0,440 > r_{tabel}$, 3) Terdapat Hubungan yang positif dan berarti antara Konsep Diri dan Kemampuan Penalaran dengan Hasil Belajar Mengidentifikasi Bangunan Gedung dengan besar korelasi ganda diperoleh $R_{xy(1.2)} = 0,614 > r_{tabel}$.

Kata Kunci : Konsep Diri, Kemampuan Penalaran, dan Hasil Belajar Mengidentifikasi Bangunan Gedung

ABSTRACT

Nasrul Ali Silalahi, NIM: 5123111033. The Relationship Between Self Concepts And Reasoning Ability With Learning Outcomes Identify Buildings In Class X Architecture Engineering Expertise at SMK Negeri 2 Kisaran. Essay. Faculty of Engineering, University of Medan in 2017.

This study aims to determine: 1) Is Self Concept relates to learning outcomes Identifying Building in class X Skill Competency Architecture Engineering at SMK Negeri 2 Kisaran, 2) Is the Ability of Reasoning relates to learning outcomes Identifying Building in class X Competence expertise Architecture Engineering at SMK Negeri 2 Kisaran, 3) Is Self Concept and Reasoning Ability relate to the learning outcomes Identifying Building in class X skill Competency Architecture Engineering at SMK Negeri 2 Kisaran. With a sample of 36 people. Prior to this study conducted prior research instruments in tested, followed by validity, reliability, and power indices difficulty distinguishing matter. 1) The test result about the questionnaire Self Concept gained 23 point questionnaire valid to 30 question, 2) The results of trials of test Ability Reasoning obtained 25 test items valid to 30 question , 3) results of the trial tests Learning Outcomes Identify the Building obtained 24 test items valid to 30 question. Based on hypothesis testing can be concluded: 1) There is a positive and significant relationship between the Self Concept Study Results Identifying Buildings with large correlation $r_{x1y} = 0.689 > r_{tabel}$, 2) There is a positive and significant relationship between Reasoning Ability to Identify Learning Outcomes Building with large correlation $r_{x2y} = 0.440 > r_{tabel}$, 3) There is a relationship that is positive and significant between Self Concept and Ability Reasoning on Learning Outcomes Identify Buildings with large double correlation obtained $r_{xy (1,2)} = 0.614 > r_{tabel}$.

Keywords : Self Concept, Reasoning Ability, and Learning Outcomes Identify Buildings

