

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis diatas, dan pembahasan yang diuraikan dalam Bab IV, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Keberhasilan guru dalam menerapkan model *Course Review Horay* pada siklus I adalah sekitar 73,21%. Dan berdasarkan analisis hasil penerapan model *Course Review Horay* pada siklus ini diketahui bahwa siswa yang berminat dalam belajar IPA ada 70% atau 14 orang siswa, sedangkan yang belum berminat belajar IPA ada 30% atau 6 orang siswa. Minat belajar siswa pada siklus ini dikategorikan sedang.
2. Keberhasilan guru dalam menerapkan model *Course Review Horay* pada siklus II adalah sekitar 92,58%. Dan berdasarkan analisis hasil penerapan model *Course Review Horay* pada siklus ini diketahui bahwa siswa yang berminat dalam belajar IPA ada 95% atau 19 orang siswa, sedangkan yang belum berminat belajar ada 5% atau 1 orang siswa. Minat belajar siswa pada siklus ini dikategorikan sangat tinggi.
3. Berdasarkan analisis penerapan model *Course Review Horay* pada siklus I dan siklus II serta diikuti dengan minat belajar siswa pada siklus I dan siklus II maka hipotesis peneliti yang berbunyi “Dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan minat belajar

siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok benda dan sifatnya kelas IV SD Negeri 101797 Deli Tua T.A 2016/2017 dapat diterima.

5.2. Saran

1. Bagi siswa kelas IV SD Negeri 101797 Deli Tua

Diharapkan dapat lebih meningkatkan minat belajar mereka dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* selama proses pembelajaran.

2. Bagi guru kelas IV SD Negeri 101797 Deli Tua

Disarankan kepada guru untuk menggunakan media pembelajaran pada saat menerapkan model pembelajaran *Course Review Horay* dalam mengajar agar pembelajaran terlebih bermakna.

3. Bagi kepala sekolah SD Negeri 101797 Deli Tua

Disarankan bagi kepala sekolah agar lebih memberikan perhatian terhadap minat belajar siswa dalam belajar melalui penyediaan media pembelajaran dan sumber belajar. Serta dapat memberikan pelatihan dan pengarahan terhadap guru agar dapat menggunakan model-model pembelajaran baru dan tepat sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

4. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian sebaiknya melakukan penelitian dengan menggunakan model yang tepat sesuai dengan materi yang akan diajarkan.