

ABSTRAK

Wedo Eko Putra Situmeang. “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Jigsaw dan Team Assisted Individualization (TAI) pada Standart Kompetensi Menggunakan Alat Ukur Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif jigsaw* dan yang diajar dengan model pembelajaran *kooperatif TAI* mata pelajaran Teknologi mekanik kelas X TP SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas X program keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas X berjumlah 95 orang. Dalam hal ini, sampel penelitian adalah Eksperimen A adalah kelas MP-2 dan Kelas Eksperimen B adalah MP-1. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan Tes, jumlah instrumen Tes Pilihan Berganda sebanyak 35 soal dan 30 soal yang valid dengan reliabilitas 0,921 tergolong sangat tinggi. Hasil analisa data menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis menggunakan uji “t” sebagai berikut : $t_{hitung} = 1,089$, harga $t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikan 5%, sehingga $t_{hitung} \leq t_{tabel} = 1,089 < 2,00$, dapat dipertanggungjawabkan untuk menarik kesimpulan, tidak terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan alat ukur yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif jigsaw* dan model pembelajaran *kooperatif TAI* pada siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Kooperatif Jigsaw* dan model pembelajaran *Kooperatif TAI*, Hasil Belajar Teknologi Mekanik.



ABSTRACT

Wedo Eko Putra Situmeang. "*Comparison of Learning Outcomes of Students Taught With Jigsaw Learning Model and Team Assisted Individualization (TAI) on the Standard Competencies Using Measure Tool In Class X Machining Engineering Program SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Academic Year 2016/2017*". Essay. Faculty of Engineering, University of Medan. 2016.

This study aims to determine differences in learning outcomes of students who are taught by using *cooperative learning jigsaw* and taught by *cooperative learning TAI* subjects mechanical technology class X TP SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. The population in this study are students of class X Mechanical Machining membership program SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan X class numbered 95 people. In this case, the study sample was Experiment A is a class of MP-2 and Class B experiment is MP-1. The research data was collected using test, the number of Multiple Choice Test instrument as many as 35 questions and 30 questions are valid with 0.921 reliability is very high. The results of data analysis showed that the results of hypothesis testing using the test "t" as follows: $t_{hitung} = 1,089$, price $t_{tabel} = 2,00$ at significant level of 5%, thus, $t_{hitung} \leq t_{tabel} = 1,089 < 2,00$ can be justified to draw conclusions, there are not differences in learning outcomes using a measuring instrument that is taught by using cooperative learning jigsaw and learning TAI cooperative in class X Mechanical Machining SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Academic Year 2016/2017.

Keywords: Cooperative Learning Model Cooperative Learning Jigsaw and models of TAI, Mechanical Technology Learning Outcomes.