

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemberian sikap partisipasi orang tua di SD Negeri 0717 Pir Trans Sosa IV terhadap anak tergolong tinggi. Hal itu tampak pada data yang diperoleh dalam penelitian ini, dimana dari 36 orang siswa yang diberikan angket, tidak terdapat siswa yang memiliki sikap partisipasi orang tua sangat tinggi, 27 siswa yang memiliki sikap partisipasi orang tua tinggi dengan frekuensi relatif 75%, 9 siswa yang memiliki sikap partisipasi orang tua cukup dengan frekuensi relatif 25%, dan tidak ada siswa yang memiliki sikap partisipasi orang tua kurang. Oleh karena itu tingkat kecenderungan sikap partisipasi orang tua memiliki rata-rata 2,75.
2. Motivasi belajar anak di SD Negeri 0717 Pir Trans Sosa IV tergolong baik. Hal itu tampak pada data yang diperoleh dalam penelitian ini, dimana dari 36 siswa, tidak terdapat siswa yang memiliki motivasi belajar sangat tinggi, 33 siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan frekuensi relatif 92%, 3 siswa yang memiliki motivasi belajar cukup dengan frekuensi relatif 8%, dan tidak ada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah. Oleh karena itu tingkat kecenderungan sikap partisipasi orang tua memiliki rata-rata 2,91.

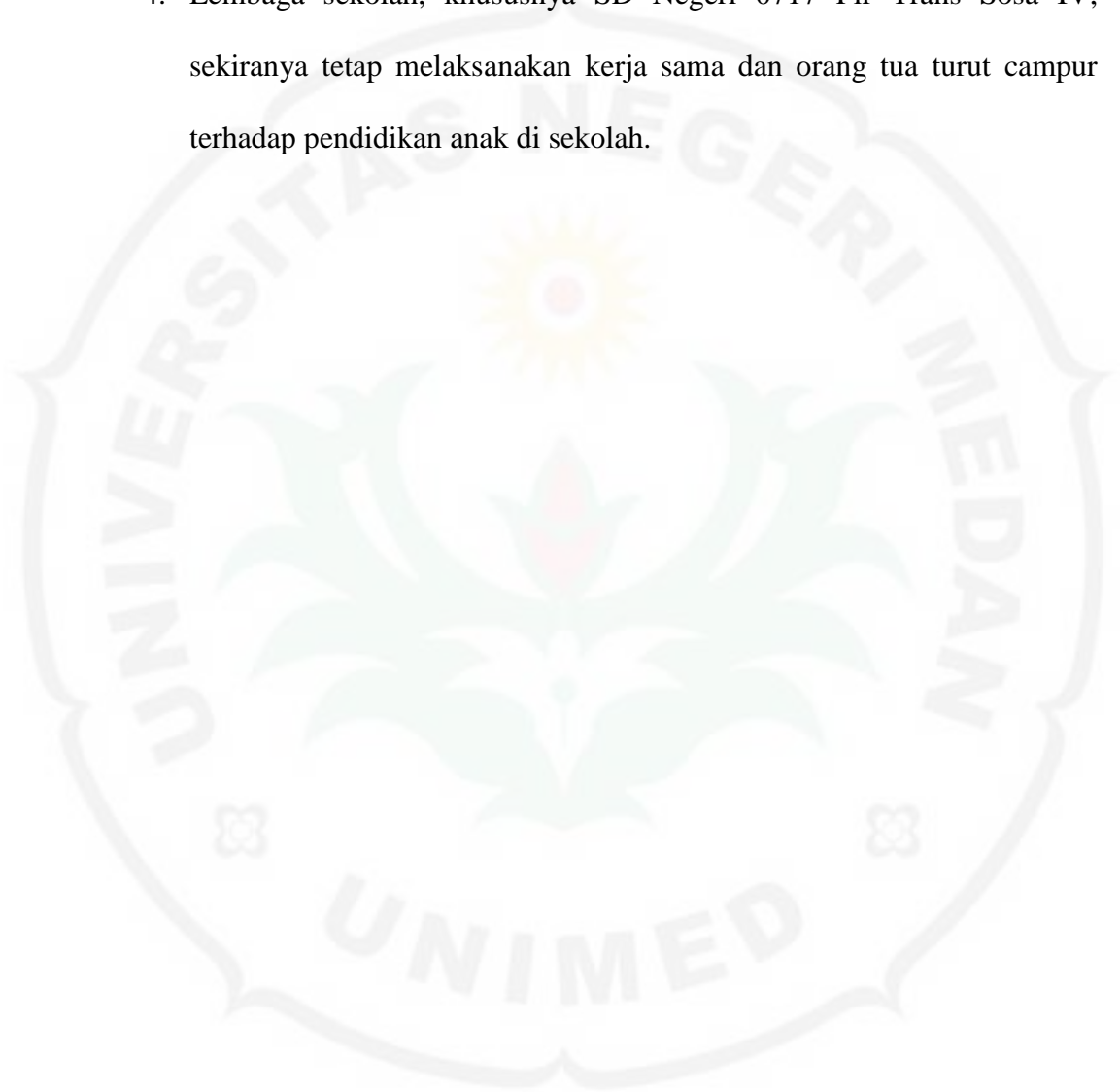
3. Koefisien korelasi yang diperoleh setelah data diolah adalah sebesar 0,876 dengan $r_{\text{tabel}} 0,329$ sehingga $0,876 > 0,329$ atau $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yang artinya kedua variabel memiliki hubungan yang positif.
4. Dari hasil perhitungan uji t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak maka diperoleh t_{hitung} sebesar 10,604 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,032 sehingga $10,604 > 2,032$ atau $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yang berbunyi ada hubungan antara sikap partisipasi orang tua dengan motivasi belajar anak usia SD kelas tinggi daerah Pir Trans Sosa IV.

4.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Orang tua hendaknya lebih berpartisipasi pada anak, sebab orang tua merupakan salah satu sumber penyemangat anak terhadap motivasi belajarnya dan mampu memberikan solusi terhadap keberhasilan siswa, hal ini dapat dilakukan dengan cara memberikan fasilitas, memberikan bimbingan / arahan dan memberikan motivasi kepada anak baik di rumah maupun di sekolah.
2. Siswa yang memiliki motivasi belajar dalam kategori cukup sebesar 8%, hal ini diharapkan mampu meningkatkan lagi ke kategori tinggi sampai sangat tinggi.
3. Diharapkan bagi peneliti lain yang mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini, sehingga hasil penelitian berikutnya dapat dijadikan perbandingan terhadap data yang lebih objek.

4. Lembaga sekolah, khususnya SD Negeri 0717 Pir Trans Sosa IV, sekiranya tetap melaksanakan kerja sama dan orang tua turut campur terhadap pendidikan anak di sekolah.



THE
Character Building
UNIVERSITY