

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	I
DAFTAR TABEL	I
DAFTAR GRAFIK	I
DAFTAR LAMPIRAN	I
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Belajar	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	13

2.1.5 Jenis-Jenis Model Pembelajaran	14
2.1.6 Model Pembelajaran <i>CORE</i>	15
2.1.7 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>CORE</i>	17
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>CORE</i>	18
2.1.9 Hakikat Belajar IPA di SD	19
2.1.10 Materi Pelajaran IPA di SD	21
2.2 Kerangka Konseptual	24
2.3 Hipotesis Tindakan	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.4 Defenisi Operasional Variabel	29
3.5 Desain Penelitian	29
3.6 Prosedur Penelitian	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
3.9 Jadwal Penelitian.....	40
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	41
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	42

4.2.1 Deskripsi Awal (<i>Pre Test</i>)	42
4.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	45
4.2.2.1 Pertemuan I	45
4.2.2.2 Pertemuan II	55
4.2.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	66
4.2.3.1 Pertemuan I	66
4.2.3.2 Pertemuan II	75
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94