

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative tipe time token* pada pelajaran IPS materi Koperasi dan kesejahteraan rakyat, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data dari lembar observasi siswa maka hasilnya adalah sebagai berikut: pada siklus I pertemuan I rata-rata motivasi belajar sebesar 58,49% dengan kriteria motivasi **rendah** dan pada pertemuan II mengalami peningkatan menjadi 61,49% dengan kriteria motivasi **sedang**. Pada siklus II pertemuan I mengalami peningkatan menjadi 75,37% dengan kriteria motivasi **tinggi** dan pada pertemuan II menjadi 85,23% dengan kriteria motivasi **sangat tinggi**.
2. Dari hasil angket yang telah dianalisis oleh peneliti, maka hasilnya adalah sebagai berikut: hasil angket motivasi belajar pra siklus sebesar 49,68% dengan kriteria rendah dan pada siklus I mengalami peningkatan yakni menjadi 60,68% dengan kriteria sedang, sementara pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup signifikan menjadi 85,23% dengan kriteria sangat tinggi.
3. Dari hasil observasi guru terhadap peneliti saat melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative tipe time token* maka terjadi peningkatan dalam proses pengajaran. Dimana

pada siklus I pertemuan I adapun nilai yang diperoleh peneliti sebesar 61,60 dengan kriteria **baik**, pada pertemuan II mengalami peningkatan menjadi 71,42 dengan kriteria **baik**. Dan pada siklus II pertemuan I peneliti mengalami peningkatan menjadi 91,96 dengan kriteria sangat **baik**, dan pada pertemuan II semakin meningkat menjadi 93,75 dengan kriteria **sangat baik**.

4. Dilihat dari hasil analisis observasi guru, terhadap motivasi belajar siswa, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran cooperative tipe time token dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Jika peneliti semakin baik dalam menerapkan model pembelajaran *cooperative* tipe *time token*, maka motivasi belajar siswa semakin meningkat.
5. Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *cooperative* tipe *time token* karena adanya kupon yang diberikan oleh peneliti kepada masing-masing siswa. Hal itu dapat dilihat, pada saat guru mengajar siswa semangat untuk menggunakan kuponnya saat ingin menjawab pertanyaan dari peneliti.
6. Terdapat 3 orang siswa yang belum termotivasi saat proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative* tipe *time token*. Nomor responden tersebut yaitu: S15.S19 dan S21. Adapun kondisi responden tersebut sehingga kurang termotivasi dengan alasan sebagai berikut: Responden S15 dengan kondisi kurang siap saat belajar, responden S19 dengan kondisi mental *disordered* dan responden S21 dengan kondisi perilaku bermasalah.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas IV SD Negeri 101771 Tembung

Dalam kegiatan belajar mengajar, siswa yang belum termotivasi hendaknya turut aktif dalam belajar dengan demikian maka motivasi akan meningkat sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar.

2. Bagi Guru Kelas IV SD Negeri 101771 Tembung

Disarankan kepada guru kelas IV SD Negeri 101771 Tembung untuk menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe time token* pada mata pelajaran IPS materi Koperasi dan kesejahteraan rakyat untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Bagi Kepala Sekolah SD Negeri 101771 Tembung

Disarankan kepada kepala sekolah SD Negeri 101771 agar lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan juga mengembangkan dan melatih para guru untuk terampil menggunakan berbagai model pembelajaran terutama model pembelajaran *cooperative tipe time token*

4. Bagi Peneliti, agar dapat menggunakan dan mengembangkan model pembelajaran *cooperative tipe time token* di sekolah- sekolah lain pada materi yang sesuai.

5. Bagi peneliti lain, hasil ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan bagi peneliti lain dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang model pembelajaran *cooperative tipe time token*.