

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan serta karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Soal Cerita Matematika di Kelas IV SD Negeri 101801 Kedai Durian Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Medan.

Untuk menyelesaikan skripsi ini penulis menerima berbagai masukan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor UNIMED beserta para pegawai,
2. Bapak Dr. Nasrun, MS, selaku Dekan FIP UNIMED dan sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik FIP UNIMED,
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian FIP UNIMED,
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan FIP UNIMED,
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd, selaku ketua Jurusan PPSD FIP Unimed sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan saran, dan dukungan kepada penulis selama berlangsungnya perkuliahan
7. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan PPSD FIP UNIMED,
8. Ibu Dra. Mastiana Ritonga, M.Pd, Ibu Dr. Neklan Simbolon, M.Pd, Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan bimbingan kepada penulis untuk kesempurnaan skripsi ini,

9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan beserta para staf pegawai, yang telah membantu penulis menyelesaikan urusan perkuliahan dan memberikan ilmunya hingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
10. Teristimewa kepada keluarga tercinta yaitu ayahanda Suriyanto dan ibunda Seniah yang telah memberikan doa, kasih sayang, tak hentinya memberikan motivasi, mengajarkan untuk sabar dan ikhlas serta memberikan dukungan materil maupun moril yang takkan bisa terbalaskan sampai kapanpun. Kemudian kepada adik tercinta, Fahrizal Rahmadani dan Melisa Anggraini yang selalau memberikan semangat.
11. Ibu Suharni, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101801 Kedai Durian, para guru dan staf pegawai yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD tersebut dan membantu selama penelitian.
12. Pemompa sekaligus pendongkrak semangatku, kepada abangda Anton, terima kasih atas kesetiaan dan kesediaan mendengarkan keluh kesah penulis dengan sabar dan tulus.
13. Sahabat-sahabat terkasih, Evi Sundari, Kushartini, Rizky Mawarni Pulungan dan Raheni Novita Sari, terima kasih atas dukungan, kesetiaan, semangat serta doa kepada penulis. Kalian adalah sahabat-sahabat terbaikku.
14. Teman-teman seperjuangan di PGSD B-Reguler 2013, kalian adalah orang-orang hebat dan memberi begitu kenangan selama berada di perkuliahan, senang berkenalan dengan kalian.
15. Teman-teman PPLT di SD Negeri 101801 Kedai Durian, Anisa, Widya, Yosi, Winda, Intan, Umi, Maya, Andi dan Dila kalian selalu memberikan semangat dan motivasi.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini berguna dalam bidang pendidikan, khususnya pada bidang pendidikan guru sekolah dasar.

Medan,       Maret 2017

Elvina Rahmi Dewi  
1132111003