

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar matematika siswa dengan strategi ekspositori diperoleh nilai rata-rata 69,3 dengan kategori cukup, sedangkan standar deviasi 5,83. Sementara itu pemahaman belajar matematika siswa dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* diperoleh nilai rata-rata 80,8 dengan kategori baik. Hal ini membuktikan bahwa rata-rata hasil post-test siswa pada kelas yang diberi perlakuan dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diberi perlakuan menggunakan strategi ekspositori.
2. Terdapat pengaruh pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* secara signifikan terhadap hasil belajar siswa khususnya materi pokok penjumlahan bilangan pecahan senama. Dimana hasil pengujian hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,16 > 1,99$ ). Dengan demikian, dapat diketahui pembelajaran dengan strategi kooperatif tipe *think-talk-write* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 101801 Kedai Durian Tahun Ajaran 2016/2017.

## 5.2 Saran

1. Guru sebaiknya menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* saat menyampaikan pembelajaran agar dapat berpengaruh dalam hasil belajar siswa.
2. Siswa hendaknya memiliki minat belajar pada pelajaran matematika karena tanpa ada minat belajar maka proses pembelajaran akan sia-sia.
3. Kepada peneliti yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *thin-talk-write* sebagai strategi pembelajaran sebaiknya melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar agar mereka dapat merasakan langsung manfaat yang diambil dari kegiatan belajarnya sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa akan materi tersebut.
4. Dapat memotivasi peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis sehingga diperoleh suatu penelitian dengan variabel yang lebih luas.